



# CAPÍTULO 1

Some new students in your English class are talking about their pastimes. Based on the pictures, select the sentence you think they are saying and circle the corresponding letter.



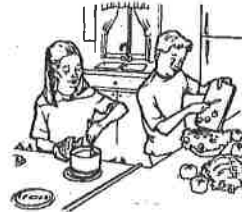
1. a. Me gusta estudiar.  
b. Me gusta tocar la guitarra.  
c. Me gusta nadar.



5. a. No me gusta patinar.  
b. No me gusta ver la televisión.  
c. No me gusta dibujar.



2. a. Me gusta dibujar.  
b. Me gusta tocar la guitarra.  
c. Me gusta patinar.



6. a. Me gusta hablar por teléfono.  
b. Me gusta leer.  
c. Me gusta cocinar.



3. a. No me gusta leer.  
b. No me gusta practicar deportes.  
c. No me gusta ayudar en casa.



7. a. Me gusta ir a la escuela.  
b. Me gusta escuchar música.  
c. Me gusta nadar.



4. a. Me gusta practicar deportes.  
b. Me gusta ver la tele.  
c. Me gusta estudiar.



8. a. No me gusta patinar.  
b. No me gusta ir al cine.  
c. No me gusta nadar.

## CAPÍTULO 1

At a family gathering, you see relatives whom you haven't seen for a long time. You and your cousins are interested in finding out about each other. Look at the pictures and write out which activity each person prefers to do. Follow the model.



**RAÚL** ¿Qué te gusta más, practicar deportes o ayudar en casa?

**ANA** *Pues, me gusta más practicar deportes.*

1.



**ELISA** ¿Qué te gusta más, escuchar música o hablar por teléfono?

**LUIS** \_\_\_\_\_

2.



**ÓSCAR** ¿Qué te gusta más, ir al cine o dibujar?

**ANA** \_\_\_\_\_

3.



**ROSA** ¿Qué te gusta más, nadar o ir a la escuela?

**MARIO** \_\_\_\_\_

4.



**LAURA** ¿Qué te gusta más, ver la televisión o leer?

**PABLO** \_\_\_\_\_

5.



**PACO** ¿Qué te gusta más, patinar o estudiar?

**LUCI** \_\_\_\_\_

6.



**DAVID** ¿Qué te gusta más, escuchar música o cocinar?

**SOFÍA** \_\_\_\_\_



Paso a paso 1

Nombre \_\_\_\_\_

# CAPÍTULO 1

Fecha \_\_\_\_\_

Practice Workbook **1-3**

You are interviewing some new students from Nicaragua for the school newspaper. When you tell them about the activities you enjoy or do not enjoy, they respond by giving you their opinion of these activities. Follow the models.



—A mí me gusta *nadar*. ¿Y a ti?  
—Pues, a mí también.



—No me gusta mucho *estudiar*. ¿Y a ti?  
—Pues, a mí no me gusta tampoco.



1. —No me gusta \_\_\_\_\_. ¿Y a ti?  
—\_\_\_\_\_.



4. —No me gusta \_\_\_\_\_. ¿Y a ti?  
—\_\_\_\_\_.



2. —A mí me gusta \_\_\_\_\_. ¿Y a ti?  
—\_\_\_\_\_.



5. —A mí me gusta \_\_\_\_\_. ¿Y a ti?  
—\_\_\_\_\_.



3. —A mí me gusta \_\_\_\_\_. ¿Y a ti?  
—\_\_\_\_\_.



6. —No me gusta mucho \_\_\_\_\_. ¿Y a ti?  
—\_\_\_\_\_.

Copyright © Scott, Foresman and Company

**CAPÍTULO 1**

People know things about us because of the activities we like or dislike. Complete the statements by underlining the correct word from the two choices in parentheses. Follow the model.

No me gusta hablar por teléfono.

Soy (sociable / callada).

1. Me gusta practicar deportes.

Soy (artístico / deportista).

2. No me gusta ayudar en casa.

Soy (trabajadora / perezosa).

3. Me gusta dibujar.

Soy (generosa / artística).

4. Me gusta ir a la escuela.

Soy (trabajador / tacaño).

5. Me gusta nadar y patinar.

Soy (perezosa / deportista).

6. Me gusta hablar con amigos.

Soy (sociable / desordenada).

7. Me gusta tocar la guitarra.

Soy (prudente / artístico).

8. No me gusta cocinar.

Soy (gracioso / perezoso).

9. Me gusta ayudar en casa.

Soy (trabajadora / atrevida).

10. Me gusta estudiar.

Soy (perezosa / trabajadora).



# CAPÍTULO 1

Laura and Pedro have a new guidance counselor at school who wants to find out more about the students. Answer the questions according to the pictures. Follow the model.



—¿Cómo eres, ordenado o desordenado?  
—*Soy desordenado.*



—¿Cómo eres, generosa o tacaña?

\_\_\_\_\_



—¿Cómo eres, serio o gracioso?

\_\_\_\_\_



—¿Cómo eres, deportista o artístico?

\_\_\_\_\_



—¿Cómo eres, perezosa o trabajadora?

\_\_\_\_\_



—¿Cómo eres, impaciente o paciente?

\_\_\_\_\_

Now, use three adjectives to describe yourself.

Soy \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



# CAPÍTULO 1

Even though they are best friends, Carmen and Tomás are opposites. Complete their conversation according to the pictures. Follow the model.

**CARMEN** ¿Cómo eres?

**TOMÁS** Soy gracioso.

**CARMEN** ¿De veras? Yo soy seria.



1.



**TOMÁS** ¿Cómo eres?

**CARMEN** \_\_\_\_\_

**TOMÁS** \_\_\_\_\_

4.



**TOMÁS** ¿Cómo eres?

**CARMEN** \_\_\_\_\_

**TOMÁS** \_\_\_\_\_

2.

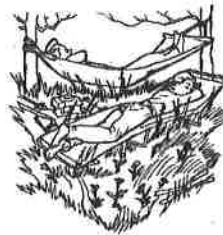


**CARMEN** ¿Cómo eres?

**TOMÁS** \_\_\_\_\_

**CARMEN** \_\_\_\_\_

5.



**CARMEN** ¿Cómo eres?

**TOMÁS** \_\_\_\_\_

**CARMEN** \_\_\_\_\_

3.



**CARMEN** ¿Cómo eres?

**TOMÁS** \_\_\_\_\_

**CARMEN** \_\_\_\_\_

6.



**TOMÁS** ¿Cómo eres?

**CARMEN** \_\_\_\_\_

**TOMÁS** \_\_\_\_\_



## CAPÍTULO 1

**A** The students on the debate team are trying to pair up for their next competition. They want to see who has similar personality traits. Answer each question with the opposite of the underlined word. Follow the model, but pay attention to the endings.

**DIEGO** Yo soy ordenado. ¿Y tú?

**INÉS** Yo soy desordenada.

**CAROLINA** Yo soy seria. ¿Y tú?

**RICARDO** Yo soy 1.

**RAMÓN** Yo soy trabajador. ¿Y tú?

**JAIME** Yo soy 2.

**EDUARDO** Yo soy paciente. ¿Y tú?

**CARLOTA** Yo soy 3.

**JUANA** Yo soy atrevida. ¿Y tú?

**TERESA** Yo soy 4.

**SARA** Yo soy callada. ¿Y tú?

**JAVIER** Yo soy 5.

**B** You are writing an article for your school newspaper about the foreign student exchange program. Some of the exchange students have described themselves. Use these descriptions to decide each student's personality trait and write the correct word.

**ANDRÉS** No soy ordenado. Soy 1.

**LUIS** Yo no soy tacaño. Soy 2.

**MARCOS** Me gusta ayudar en casa. Soy 3.

**MARIANA** No me gusta trabajar mucho. Soy 4.

**SANDRA** Me gusta mucho dibujar. Soy 5.

**ALBERTO** Me gusta practicar deportes. Soy 6.



# CAPÍTULO 1

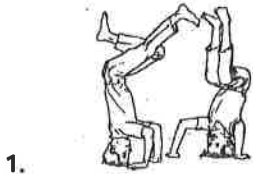
Your friend is in a bad mood and is giving a negative response to everything you ask. Complete the conversation according to the pictures. Follow the models.



—¿Te gusta *cocinar* o *patinar*?  
—No me gusta ni *cocinar* ni *patinar*.



—¿Eres *generoso* o *tacaño*?  
—No soy ni *generoso* ni *tacaño*.



—¿Eres \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



—¿Eres \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



—¿Te gusta \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



—¿Te gusta \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



—¿Te gusta \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.



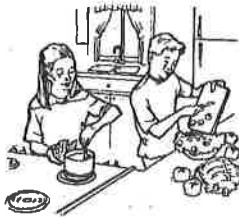
—¿Eres \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_.





# CAPÍTULO 1

You've just met Margarita and she is telling you what activities she does not enjoy. Based on the pictures, write what she is saying, then answer her according to how you really feel about each activity. Follow the model.



—A mí no me gusta cocinar. ¿Y a ti?

—Pues, a mí sí me gusta.

o: —A mí no me gusta tampoco.



4.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



7.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Paso a paso 1

Nombre \_\_\_\_\_

# CAPÍTULO 1

Fecha \_\_\_\_\_

Practice Workbook  
Organizer

## I. Vocabulary

Words that say what I am like

Activities I like to do

_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Words that ask what others like to do

Activities others might like to do

_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Words that ask someone what he or she is like

Words that help me say what I like to do

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Words that describe me or others

Words that help me say what I don't like to do

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## II. Grammar

1. Adjectives describing females usually end in \_\_\_\_\_. Adjectives describing males usually end in \_\_\_\_\_. Adjectives that end in *-e* can describe \_\_\_\_\_.
2. If you do not like either of two choices, use: \_\_\_\_\_.
3. Use \_\_\_\_\_ to contrast something you like with something you or someone else dislikes. Use \_\_\_\_\_ to agree with someone who dislikes something.