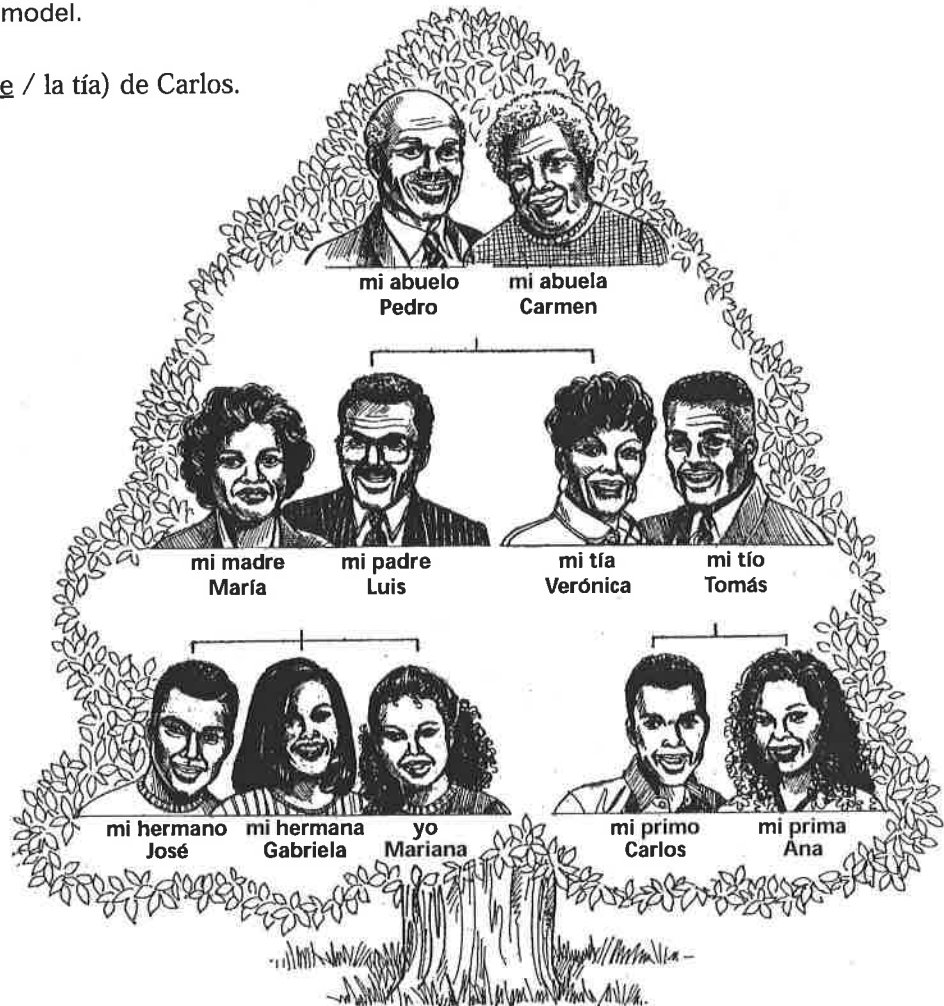


CAPÍTULO 5

As Mariana looks through a family picture album, she realizes that she doesn't know many of the people in her extended family. Help her identify each picture by underlining the correct words in the sentence. Follow the model.

Verónica es (la madre / la tía) de Carlos.



- Luis es (el hijo / el padre) de Gabriela.
- Carmen es (la tía / la abuela) de Ana.
- José es (el hermano / el primo) de Carlos.
- Yo, Mariana, soy (la tía / la hermana) de José.
- Ana es (la tía / la prima) de José.
- Pedro es (el padre / el abuelo) de Mariana.
- José es (el hermano / el padre) de Gabriela.
- María es (la madre / la tía) de Carlos.
- Verónica y Tomás son (los padres / los tíos) de Gabriela.
- Gabriela es (la hermana / la prima) de José.

CAPÍTULO 5

Mariana has decided to enlist your help to find out as much information as she can about her family. Refer to the family tree on 5-1. Follow the model.

—¿Cómo se llama *la madre* de Mariana?

—Se llama María.

1. —¿Cómo se llama _____ de José?

—Se llama Tomás.

2. —¿_____ tiene Verónica?

—Verónica tiene dos, Carlos y Ana.

3. —¿Cómo se llama _____ de Luis?

—Se llama José.

4. —¿Es Carlos _____?

—No, Carlos tiene una hermana, Ana.

5. —Mariana, ¿cómo se llama _____ de José?

—Se llama Carmen.

6. —José, ¿tienes _____?

—Sí, tengo dos, Gabriela y Mariana.

7. —¿_____ tiene Mariana?

—Mariana tiene dos hermanos.

8. —¿Cómo se llaman _____ de Mariana?

—Se llaman Verónica y Tomás.

9. —¿Cómo se llaman _____ de Mariana?

—Se llaman María y Luis.

10. —¿Cuántos _____ tienen los padres de José?

—Ellos tienen tres, Gabriela, José y Mariana.



Paso a paso 1

Nombre _____

CAPÍTULO 5

Fecha _____

Practice Workbook **5-3**

Blanca, an exchange student from Peru, is showing you pictures of the relatives, friends, and pets she left behind in Lima. The pictures are rather faded and you have to ask her a lot of questions. Refer to the pictures on pages 158-159 in your textbook. Complete her statements by underlining the correct words. Follow the model.

Clara y Claudia tienen el (pelo negro / pelo rubio).

1. Mi primo Marcos es un muchacho (alto / bajo).
2. Ramón es un hombre (joven / viejo).
3. Mi gato es (pequeño / pequeña).
4. Mi tío Juan tiene el (pelo canoso / pelo castaño).
5. El perro de Juan es (fea / feo).
6. Mis primos Paco y Pepe son (gemelas / gemelos).
7. Ramón tiene el (pelo castaño / pelo canoso).
8. Mi hermana Adela es una (muchacha / mujer) baja.
9. Daniel es (viejo / joven).
10. Yo creo que Ramón es (guapa / guapo).
11. Daniel es (mayor / menor) que Marcos.
12. Mi tía Gloria es (cariñosa / cariñoso).



CAPÍTULO 5

At a family reunion, you and your cousin realize that many people in the family are opposites. Complete the chart so that you have the four forms of each adjective. Then answer the questions by writing the opposite of the underlined word. Follow the model.

Masculine Singular	Feminine Singular	Masculine Plural	Feminine Plural
alto	<u>alta</u> _____	<u>altos</u> _____	<u>altas</u> _____
bajo	_____	_____	_____
viejo	_____	_____	_____
joven	_____	_____	_____
grande	_____	_____	_____

Yo soy alto. ¿Y tú?

Yo soy *bajo*.

1. Mercedes es vieja. ¿Y Esteban?

Esteban es _____.

2. Los perros son feos. ¿Y los gatos?

Los gatos son _____.

3. Ana y Susana son mayores. ¿Y Raúl y Juan?

Ellos son _____.

4. Mi abuela es baja. ¿Y mi abuelo?

Mi abuelo es _____.

5. Mis padres son jóvenes. ¿Y tus padres?

Mis padres son _____.

6. Los gatos son pequeños. ¿Y los perros?

Los perros son _____.

7. Juan es un hombre. ¿Y Gloria?

Gloria es una _____.

8. Adela es una muchacha. ¿Y Marcos?

Marcos es _____.



CAPÍTULO 5

Marcos wants to be a reporter someday. Meanwhile, every time he meets someone new, he has a million questions for them. Complete the verb chart. Then complete the conversations by using the correct form of *tener*. Be sure to look at the rest of the sentence to give you clues. Follow the model.

Tener

yo	_____	nosotros nosotras	_____
tú	_____	vosotros vosotras	tenéis
Ud. él ella	_____	Uds. ellos ellas	_____

MARCOS ¿Tú *tienes* hermanos?

ROSA Sí, yo *tengo* tres hermanos.

1. **MARCOS** ¿Uds. _____ un perro?

ANA y ROSA No, no _____ un perro, pero yo _____ un gato.

MARCOS ¿Cuántos años _____ tu gato?

ANA Mi gato _____ 5 años.

2. **MARCOS** Paula, ¿ _____ Ud. abuelos?

PAULA Sí, yo _____ un abuelo y dos abuelas.

MARCOS ¿Cuántos años _____ su abuelo?

PAULA Él _____ 76 años.

3. **MARCOS** ¿ _____ tú un bolígrafo?

SUSANA No, no _____ un bolígrafo, pero Rafael _____ un lápiz.

MARCOS ¡Gracias! Y ustedes, Esteban y Rosalinda, ¿ _____ sus libros de ciencias?

ESTEBAN y ROSALINDA No, no _____ los libros de ciencias, pero Rosalinda _____ su libro de español.

4. **MARCOS** ¿Quién _____ mi cuaderno?

PEDRO Yo no _____ tu cuaderno, pero sí _____ tu bolígrafo.

MARCOS Creo que Marina y Lola _____ mi cuaderno.

PEDRO Creo que sí.

CAPÍTULO 5

You and your friends have known each other since you were little kids. You are alike and different in many ways. Complete the verb chart. Then look at the pictures and complete each conversation by using the correct form of *ser*. Follow the model.

Ser

yo _____	nosotros _____	nosotras _____
tú _____	vosotros _____	vosotras _____ sois
Ud. _____	Uds. _____	ellos _____
él _____	ellas _____	



—Tú *eres impaciente*. ¿Y Ana?

—Ella *es paciente*.

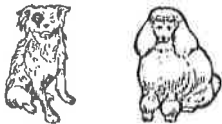
1.



—Gloria _____ . ¿Y Eduardo?

_____ .

2.



—Tigre _____ . ¿Y Michi?

_____ .

3.



—Yo _____ . ¿Y Josefina?

_____ .

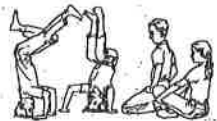
4.



—Tú y Fela _____ . ¿Y María y yo?

_____ .

5.



—Mónica y David _____ . ¿Y ellos?

_____ .



CAPÍTULO 5

You are gathering information about teachers and students for the new in-school cable TV station. Some of the information you receive is from face-to-face interviews. Other information comes from questionnaires people have filled out. Complete the verb chart. Then complete each statement using the correct form of *tener* or *ser*. Follow the model.

	Tener	Ser
yo	_____	_____
tú	_____	_____
él / ella / Ud.	_____	_____
nosotros / nosotras	_____	_____
vosotros / vosotras	tenéis	sois
ellos / ellas / Uds.	_____	_____

Yo *soy* el Sr. Ruiz. Yo *tengo* dos hermanas.

1. ¡Hola, Federico! Tú _____ el amigo de Juan. Tú _____ tres hermanos y tú _____ muy paciente. ¿Tú _____ un perro? Yo _____ un perro y un gato. Ellos _____ bonitos y graciosos.

2. Me llamo Ángela. Yo _____ el pelo negro y _____ alta. Yo _____ una familia grande. _____ cinco hermanos y dos hermanas. Todos ellos _____ simpáticos e inteligentes. Mi hermano Juan _____ muy guapo. Nosotros _____ un perro muy grande.

3. Yo _____ Mariana y no _____ hermanos. Yo _____ hija única. Yo _____ dos primos, Ana y Miguel. Ellos _____ muy trabajadores y graciosos. Ellos _____ dos perros.

4. Buenos días, Sr. Muñoz. ¿_____ Ud. una familia grande o pequeña? ¿Su esposa _____ Sofía? Uds. _____ hijas gemelas, Anita y Mónica. Ellas _____ diez años y _____ artísticas y muy bonitas.



CAPÍTULO 5

It is locker cleanout day, and everyone's belongings have ended up in the middle of the corridor. All of your fellow students are trying to sort through the pile to find their things. Complete the chart of possessive adjectives. Then answer the questions, following the model.

One owner / One thing

One owner / More than one thing

—¿Tienes el libro de Felipe?

—Sí, tengo *su* libro.

1. —¿Dónde está tu lápiz?

—_____ lápiz está aquí.

2. —¿Tiene Ricardo los bolígrafos de Alicia?

—No, él no tiene _____ bolígrafos.

3. —¿Es Miriam tu prima?

—No, ella no es _____ prima.

4. —¿Dónde está mi calculadora?

—_____ calculadora está aquí.

5. —¿Cómo se llaman tus abuelos?

—_____ abuelos se llaman Rosita y Ángel.

6. —¿Dónde está la carpeta de José?

—_____ carpeta está aquí.

7. —¿Son los hijos del señor Rivera?

—Sí, son _____ hijos.

8. —¿Necesitas mis libros?

—Sí, necesito _____ libros.



CAPÍTULO 5

At your family reunion there's great confusion because no one can figure out who is related to whom. Read the rules for forming possessives and then follow the model to complete each statement.

To indicate possession:

1. Use *de* + noun
or
2. Use *mi(s)*, *tu(s)*, *su(s)* before the noun.

Susana es la hermana de Juan.

Ella *es su* hermana.

1. Tú y Rosa son primos.

Ella _____ prima.

2. Tú y yo somos primos.

Tú _____ primo.

3. Ángela es mi madre.

Yo _____ hija.

4. Ángela es la hermana de Susana y de Juan.

Susana y Juan _____ tíos.

5. Tú y Antonio son hermanos.

Él _____ hermano.

6. Pedro es el padre de Juan.

Pedro _____ padre.

7. Tú y yo somos amigas.

Tú _____ amiga.

8. Todos nosotros somos una familia.

Ustedes _____ familia.



CAPÍTULO 5

In preparation for a family reunion, each member of your family has been asked to write a short paragraph about himself or herself. Complete the verb chart. Then complete each paragraph with the correct form of the appropriate verb.

	Estar	Ir	Tener	Ser
yo	_____	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____	_____
él / ella / Ud.	_____	_____	_____	_____
nosotros / nosotras	_____	_____	_____	_____
vosotros / vosotras	estáis	vais	tenéis	sois
ellos / ellas / Uds.	_____	_____	_____	_____

1. Me llamo Roberto Sánchez Torres. Mi familia _____ a ir a España de vacaciones. Ahora nosotros _____ en la escuela porque _____ primavera. Yo _____ quince años. Yo _____ tres hermanos. Mi familia _____ un perro, Chito. Él _____ grande y feo. Él _____ perezoso también. Nosotros _____ muchos primos. Ellos no _____ a España con nosotros porque ellos _____ ocupados.

2. Me llamo Isabel Torres Hernández. Yo _____ baja y _____ el pelo castaño. Yo _____ hija única, pero _____ muchos primos. Mis primos _____ altos. Nosotros _____ deportistas y sociables. Mi primo mayor _____ muy trabajador. Mis primos y yo _____ muchos amigos. Nosotros _____ al campo en el verano.

3. Me llamo Ana Luisa Torres García. Yo _____ una hermana. Nosotras _____ treinta y tres años. Mi hermana y yo _____ gemelas, pero yo _____ graciosa y ella _____ seria. En el verano, nosotras _____ a la playa. En el invierno, mi familia _____ al centro comercial. Cuando mis hijas _____ hambre, ellas _____ muy impacientes. Y tú, ¿adónde _____ en invierno?



CAPÍTULO 5

I. Vocabulary

Family members	Words that describe people

Other people	Animals	Words to talk about age

II. Grammar

1. The verb *to have*: _____
 _____ S _____ P _____

_____ tenéis

2. The verb *to be*: _____
 _____ S _____ P _____

_____ sois

3. Use *tener* to _____

4. Use *ser* to _____

5. In Spanish, words that show possession are called: _____
 _____ S _____ P _____

