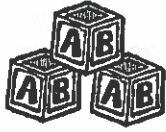


## CAPÍTULO 5

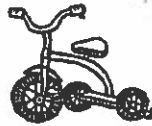
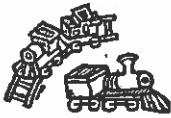
You have discovered that you don't know very much about your friends' childhoods. Since you are curious, you ask them questions about the things they liked to do and the toys they used to play with. Complete the conversations by underlining the word or words that best complete the sentence according to the pictures. Follow the model.



—¿Jugabas con (pistolas / bloques) cuando eras niño?

—No, pero jugaba con (muñecos / osos de peluche).

1.



—¿Tenías un (camión / tren) cuando eras pequeño?

—No. Tenía un (triciclo / muñeco).

2.



—¿Te gustaba jugar con (peces / muñecas) cuando eras niña?

—Sí, y también jugaba con (osos de peluche / robots).

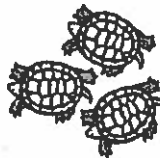
3.



—¿Te gustaba (saltar a la cuerda / coleccionar juguetes) cuando eras pequeña?

—Sí. También me gustaba jugar con (animales de peluche / pistolas de agua).

4.



—¿Tenías (peces / robots) de pequeño?

—No. Tenía (cuerdas / tortugas).

5.



—¿Jugabas con (camiones / muñecas) cuando eras niña?

—Sí, y también con (cuerdas / animales de peluche).

# CAPÍTULO 5

**A** One night, as your parents recall some of the things you used to do as a child, you realize that you don't know much about what your mom and dad were like as children. Complete the conversations according to the pictures. Follow the model.



—¿Te gustaban *los animales de peluche* cuando eras pequeño?

—No mucho. Me gustaban más *los camiones*.

1.



—¿Jugabas con \_\_\_\_\_ cuando eras niño?

—Sí, y jugaba con \_\_\_\_\_ también.

2.



—¿Te gustaba \_\_\_\_\_ ?

—No, pero me gustaba \_\_\_\_\_ .

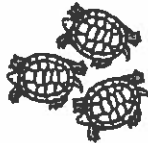
3.



—¿Tenías una colección de \_\_\_\_\_ cuando eras pequeña?

—Sí, y me gustaba coleccionar \_\_\_\_\_ también.

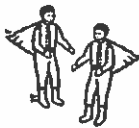
4.



—¿Tenías \_\_\_\_\_ cuando eras niña?

—No, pero tenía \_\_\_\_\_ .

5.



—¿Jugabas con \_\_\_\_\_ cuando eras niño?

—Sí, y jugaba con \_\_\_\_\_ también.

**B** Your aunt and uncle have stopped by and now they join in the conversation. Choose the correct word or words from the word bank to complete the conversation.

de pequeño	niño	robot	caminar	juguetes	una colección
------------	------	-------	---------	----------	---------------

1. —Pues, cuando yo era \_\_\_\_\_ , tenía \_\_\_\_\_ muy grande de juguetes.

2. —A mí, \_\_\_\_\_ , me gustaba \_\_\_\_\_ al parque con mi amigo Arturo. Allí jugábamos con nuestros \_\_\_\_\_. Él tenía un \_\_\_\_\_ y yo tenía un muñeco.



# CAPÍTULO 5

**A** You really enjoy baby-sitting, and you particularly like it when you can take the children to the park. Complete these questions by underlining the word or words that correspond to each picture. Follow the model.



Lupe, ¿quieres jugar en (el columpio / el tobogán)?

1.



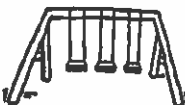
Roberto, ¿te gustaría jugar en (el cajón de arena / el sube y baja)?

2.



Quique, aquí está Pilar. ¿Puedo jugar en (el vecino / el carrusel) con ella?

3.



Gregorio, ¿quieres jugar en (la guardería infantil / el columpio)?

4.



¿Dónde está Marisol? ¿Está en el (cajón de arena / patio de recreo)?

**B** While you are at the park, you see your neighbor with some children. Complete this conversation by underlining the word or words that best complete each question or answer.

1. —Rosa, ¿quién es la mujer del suéter azul?  
—Ella es mi (vecina / lloraba). Es la señora López.
2. —¿Por qué está aquí?  
—Ella cuida niños en (el columpio / la guardería infantil).
3. —Es muy paciente, ¿no?  
—Sí, por eso los niños (se pelean / se portan bien) y siempre la (obedecen / mienten).
4. —Y, ¿por qué (recuerda / llora) ese niño?  
—Porque Jaime lo (molesta / decía). Jaime es un niño un poco (travieso / vecino).

# CAPÍTULO 5

**A** While you are at the park with your younger cousins, they ask you what it was like when you were a child. Complete the conversation according to the pictures. Follow the model.



—Cuando ibas al parque, ¿te gustaba jugar en *el cajón de arena*?

—Sí, y a mi hermano Esteban le gustaba también.

1.



—De pequeña, ¿te gustaba jugar en \_\_\_\_\_?

—Sí, siempre jugaba con mi primo José.

2.



—Cuando ibas al patio de recreo, ¿en qué te gustaba jugar?

—Prefería jugar en \_\_\_\_\_.

3.



—¿Jugabas en \_\_\_\_\_ cuando eras niña?

—Sí, y a mi hermana también le gustaba.

4.



—Cuando ibas al parque, ¿te gustaba jugar en \_\_\_\_\_?

—¡Sí, me gustaba mucho!

**B** Now complete the conversation by using the words in the word bank.

llorabas	prefería	travieso	lloraba	te portabas	recuerdo
	tímido	molestar	obedecía	vecina	

1. —Cuando era niño siempre \_\_\_\_\_ a mi madre, pero me gustaba \_\_\_\_\_ a mi hermano mayor.

—¿\_\_\_\_\_ bien o mal en la guardería infantil?

2. —Era muy pequeño y no \_\_\_\_\_. Pero mi \_\_\_\_\_ me dice que siempre \_\_\_\_\_ cuando mis padres se iban.

—¿Por qué \_\_\_\_\_? ¿Tenías miedo?

3. —No, creo que era un poco \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ estar con mis padres.

—¿Verdad? Ahora eres muy \_\_\_\_\_.



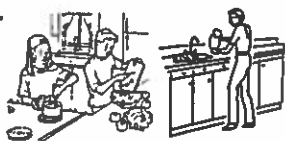
# CAPÍTULO 5

You always enjoy talking with your grandmother about her youth. She tells you interesting stories about your aunts and uncles. Some of them were hard-working and others were fun-loving. First, fill in the verb endings chart. Then, complete the conversations by using the correct forms in the imperfect tense of the verbs that correspond to the pictures. Follow the model.

### Imperfect endings of -ar verbs

yo _____	nosotros nosotras _____
tú _____	vosotros vosotras -abais
Ud. él ella _____	Uds. ellos ellas _____

Ud.



—¿Cocinaba Ud. a menudo?

—Nunca cocinaba, pero siempre lavaba los platos.

1. tío David



—¿\_\_\_\_\_?  
—\_\_\_\_\_.

2. tía Bárbara



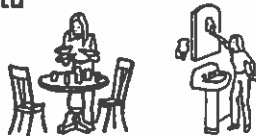
—¿\_\_\_\_\_?  
—\_\_\_\_\_.

3. tío Julio y tía Rosa



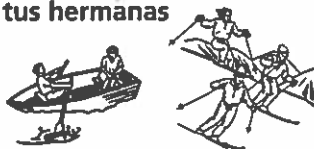
—¿\_\_\_\_\_?  
—\_\_\_\_\_.

4. tú



—¿\_\_\_\_\_?  
—\_\_\_\_\_.

5. tus hermanas



—¿\_\_\_\_\_?  
—\_\_\_\_\_.



# CAPÍTULO 5

It's a rainy afternoon and your aunts and uncles are sharing stories with you about the things they used to do when they were younger. First, fill in the chart of verb endings. Then, complete the statements according to the pictures and the verbs provided. Follow the model.

### Imperfect endings of *-er* and *-ir* verbs

yo _____	nosotros nosotras _____
tú _____	vosotros vosotras -lais
Ud. él ella _____	Uds. ellos ellas _____



Él siempre *hacía la cama*. Y nosotros siempre *poníamos la mesa*.



1. Ud. siempre \_\_\_\_\_ . Y Jaime y Sara siempre \_\_\_\_\_ .



2. Ellos siempre \_\_\_\_\_ . Y Benjamín y yo siempre \_\_\_\_\_ .



3. dormir Tú siempre \_\_\_\_\_ en todas las clases. Y tú y mi prima siempre \_\_\_\_\_ en el equipo de la escuela.



4. Toño siempre \_\_\_\_\_ . Y Carmen e Inés siempre \_\_\_\_\_ .

5. comer / beber Nosotros siempre \_\_\_\_\_ hamburguesas y papas fritas, y también \_\_\_\_\_ refrescos.

# CAPÍTULO 5

Your older sister and her friends are having a dinner party tonight at their new apartment for all of their parents. The parents can't believe how many things the young adults are now doing for themselves that they never used to do at home! First, fill in the verb endings chart. Then, complete the statements using the correct imperfect form of the verb. Follow the model.

Imperfect endings for:	-ar verbs	-er and -ir verbs
yo	_____	_____
tú	_____	_____
Ud./él/ella	_____	_____
nosotros/nosotras	_____	_____
vosotro/vosotras	-abais	-iais
Uds./ellos/ellas	_____	_____

Roberto lavó los platos anoche. *¡Él nunca los lavaba en casa!*

1. Ustedes lavaron la ropa. \_\_\_\_\_
2. Tú sacaste la basura. \_\_\_\_\_
3. Benito y Ceci hicieron la cama. \_\_\_\_\_
4. Soledad y yo pasamos la aspiradora ayer. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Yo colgué mis vestidos. \_\_\_\_\_
6. Cristóbal comió guisantes ayer. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Rosa preparó la cena. \_\_\_\_\_
8. Tú limpiaste el baño ayer. \_\_\_\_\_
9. Saruca y yo sacudimos los muebles. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Mario y Andrés se levantaron temprano ayer. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Copyright © 2001, Thomson Learning Company



# CAPÍTULO 5

Your parents are part of the committee that is organizing their high school reunion. The meeting is at your house tonight and you can hear them laughing and joking about what everyone was like twenty-five years ago. First, fill in the verb chart. Then, complete the conversations by using the information provided. Follow the model.

Imperfect tense	Ir	Ser
yo	_____	_____
tú	_____	_____
Ud./él/ella	_____	_____
nosotros/nosotras	_____	_____
vosotros/vosotras	ibais	erais
Uds./ellos/ellas	_____	_____

**Olga / perezosa / playa**

—*Olga era perezosa.*

—*Sí, y siempre iba a la playa.*

**Diego / serio / biblioteca**

1. — \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

**Mario y Juan / callados / de pesca**

2. — \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

**Irene y yo / trabajadores / escuela**

3. — \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

**tú / deportista / gimnasio**

4. — \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

**yo / sociable / fiestas**

5. — \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_





# CAPÍTULO 5

You and your mother are taking your younger cousin for a walk in the park. It is the same park that your mother used to play in when she was a little girl. As you walk, she tells you what it used to be like. Complete the conversations by choosing the correct verb from the two in parentheses, and writing it in the imperfect tense.

1. Cuando yo era pequeña, yo \_\_\_\_\_ (ser / tener) una niña muy deportista. A mí me \_\_\_\_\_ (prestar / gustar) ir al patio de recreo para jugar en los columpios y en el sube y baja. Mientras yo \_\_\_\_\_ (jugar / ganar), mi madre \_\_\_\_\_ (comer / leer) revistas o \_\_\_\_\_ (escribir / mentir) cartas a sus amigos. Mi primo \_\_\_\_\_ (ver / ir) con nosotras los martes porque sus padres \_\_\_\_\_ (trabajar / encontrar). Yo recuerdo que a él le \_\_\_\_\_ (gustar / ser) pelearse con sus amigos, pero yo \_\_\_\_\_ (preferir / salir) portarme bien. Él \_\_\_\_\_ (ir / ser) consentido y travieso. Yo \_\_\_\_\_ (empatar / llorar) cuando mi primo \_\_\_\_\_ (llevar / jugar) con mis juguetes. Yo recuerdo que él \_\_\_\_\_ (reparar / molestar) los pájaros que \_\_\_\_\_ (estar / colgar) en el parque. A veces nos portábamos bien . . .

2. Mi hermano y yo \_\_\_\_\_ (ser / ir) a ese parque todos los días. Yo recuerdo que nosotros \_\_\_\_\_ (jugar / guardar) cerca del carrusel con pistolas de agua y camiones de juguete. Muchas veces nosotros \_\_\_\_\_ (ser / ver) a nuestra vecina. Ella \_\_\_\_\_ (ser / ir) al parque con sus hijos. A ellos les \_\_\_\_\_ (gustar / ir) jugar con muñecos y bloques. Mi hermano \_\_\_\_\_ (perder / preferir) traer su bicicleta al parque, pero yo \_\_\_\_\_ (caminar / llorar) porque yo \_\_\_\_\_ (ser / ir) muy pequeño para montarla. A nosotros nos \_\_\_\_\_ (correr / gustar) jugar en el cajón de arena con los otros niños. Pero a veces ellos \_\_\_\_\_ (portarse mal / recordar) y nos \_\_\_\_\_ (molestar / obedecer).

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



# CAPÍTULO 5

## I. Vocabulary

Words to help you discuss  
things you used to do

Words to talk about people

Words to name toys and  
playground equipment

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## II. Grammar

1. We use the imperfect tense to describe past actions without any indication of their \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_, and those that happened \_\_\_\_\_.

a. Imperfect endings for *-ar*, *-er*, and *-ir* verbs:

S	-ar	P	S	-er and -ir	P
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	-abais	_____	_____	-fais	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

b. These expressions cue us to use the imperfect: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.

2. The imperfect form of *haber* is \_\_\_\_\_.

3. The verbs *ir* and *ser* are \_\_\_\_\_ in the imperfect.

a. Imperfect of *ir* and *ser*:

S	Ir	P	S	Ser	P
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	ibais	_____	_____	erais	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____