



CAPÍTULO 6

It's a busy evening at the banquet hall. As you search for the room in which your reunion is being held, you overhear various conversations. Identify each picture by underlining the corresponding word in parentheses. Follow the model.



—¿Qué hace tu familia cuando alguien va a (casarse / despedirse)?

—Hacemos una reunión familiar.

1.



—¿Quiénes van a la (boda / vela) con Uds.?

—Pilar y su hija van con nosotros.

2.



—¿Fuiste con tu prima Bárbara a la graduación de Jorge?

—Sí, fui con ella y con su (cuñada / esposo).

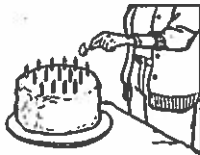
3.



—¿Por qué tienes que comprar un (sobrino / pastel) especial?

—Es para la fiesta de cumpleaños de Felipe.

4.



—¿Por qué vas a apagar las luces?

—Porque tengo que (encender / nacer) las velas del pastel.

5.



—¿Qué suelen hacer los esposos después de casarse?

—Suelen (besarse / despedirse).

6.



—¿Saludaron Adán y Susa a su bisabuela?

—No, pero la buscan para (abrazarse / despedirse) ahora mismo.



CAPÍTULO 6

A You have been invited to attend your cousin's wedding. You are a quiet person and you prefer to listen rather than to talk a lot. As you wait in the receiving line to congratulate the bride and groom, you overhear some of the guests' conversations. Complete each one by identifying the pictures. Follow the model.



—¿Cómo podemos celebrar tu cumpleaños?
—Uds. pueden comprarme *un pastel*.

1.



—¿Por qué vas a regalar un reloj a tu sobrina?
—Porque va a _____ el sábado.

2.



—¿Cómo suelen saludarse los bisabuelos y los nietos?
—Ellos suelen _____ y _____.

3.



—¿Vas a _____ de Daniel y Verónica?
—Sí, voy con Julia.

4.



—¿Dónde está _____ de Reina? No lo veo.
—Él está hablando con los Ramírez.

B Now, complete the following conversations using the words from the word bank.

reunión	soltero	celebrar	nietos	apagar	cuñado
---------	---------	----------	--------	--------	--------

- Claudia, ¿cómo sueles _____ tu cumpleaños?
—Mi madre me hace una _____ familiar. Y después de _____ las velas, abro los regalos.
- ¿Es casado tu cuñado?
—No, es _____.
- Don Rodrigo, ¿tiene Ud. _____?
—Sí, tengo tres. Son los hijos de mi hija y su esposo Luis.
- Paco, ¿cómo se llama el esposo de tu hermana Ceci?
—¿Mi _____? Se llama Benito. Es profesor de inglés.

CAPÍTULO 6

On the school bus, all the students are talking about how they celebrate different holidays. Some have already made party plans for the coming year! Complete each conversation by underlining the word or words that correspond to the pictures. Follow the model.



- ¿Cómo van Uds. a celebrar (el fin de año / el Día de la Raza)?
- Vamos a una fiesta en la casa de Julia.

¡Una fiesta de sorpresa!

1. Fecha: _____

Hora: _____

Lugar: _____



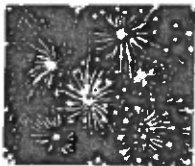
- ¿De quién es (la flor / la invitación)?
- Es de Francisco. Va a celebrar el cumpleaños de su hermano con una (fiesta de sorpresa / baile).

2.



- ¿Cómo celebras (el Día de la Madre / el día de fiesta)?
- Siempre le regalo (flores / bailes) y le preparo una cena.

3.



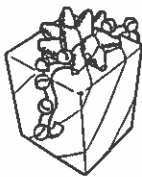
- ¿Cómo vas a celebrar (el Día del Padre / el Día de la Independencia)?
- Voy a ver (los fuegos artificiales / las felicidades) con Jorge.

4.



- ¿Dónde sueles celebrar (el Año Nuevo / el Día de Acción de Gracias)?
- Mi familia siempre va a la casa de mis abuelos, pero mi mamá prepara (el pavo / el pariente).

5.



- ¿Adónde van Uds. para celebrar (la Navidad / el Día de los Enamorados)?
- Vamos a pasar (la edad / la Nochebuena) con mis bisabuelos.



CAPÍTULO 6

A Your class is discussing everyone's favorite memories of past holidays. Complete each conversation by identifying the pictures. Follow the model.



—¿Cocinaba tu mamá *pavo* para el *Día de Acción de Gracias*?

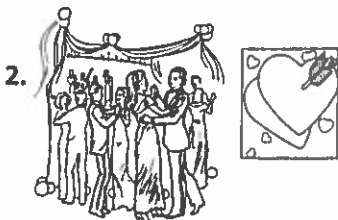
—Sí, siempre lo cocinaba.



—¿A quiénes diste _____

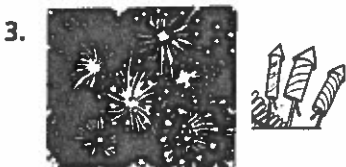
por _____ el año pasado?

—Pues, a mi mamá, a mi abuelita y a mi cuñada.



—¿A qué edad fuiste a tu primer _____ ?

—A los doce años. Fue para celebrar _____ .



—¿Dónde celebraron Uds. _____ el año pasado?

—Fuimos a la playa para ver _____ .



—¿Es _____ el día favorito de tu papá?

—No, su día favorito es _____ .

B Now, complete the conversation below using the words from the word bank.

pariente charlar a qué edad felicitar desde el Día de la Raza

- Felipe y Mariela, ¿ _____ aprendieron Uds. a bailar?
- Bailamos _____ que tenemos ocho años.
- Pues, los quiero _____ por el viaje a Nueva York que ganaron.
- Gracias. Vamos a participar en un baile para celebrar _____ .
- ¡Maravilloso! Podrán _____ con muchas personas famosas en Nueva York.



CAPÍTULO 6

A A new restaurant just opened in town and has become very popular. It is so busy that the new waiters and waitresses are making lots of mistakes. First, fill in the verb chart. Then, complete each conversation by using the correct form of *servir* and *pedir* in the preterite tense. Follow the model.

	Servir	Pedir	Vestirse
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
Ud./él/ella	_____	_____	_____
nosotros/nosotras	_____	_____	_____
vosotros/vosotras	servisteis	pedisteis	os vestisteis
Uds./ellos/ellas	_____	_____	_____

—Uds. le *servieron* chile con carne a Carmen, ¿verdad?

—Sí, le *servimos* chile con carne, pero ella *pidió* chiles rellenos.

1. —Pablo te _____ arroz con pollo, ¿verdad?

—Sí, Pablo me _____ arroz con pollo, pero yo _____ pollo con papas al horno.

2. —¿No les _____ tú los pasteles a los Arango?

—Sí, yo les _____ los pasteles, pero ellos me _____ flan.

3. —Nosotros les _____ hamburguesas con papas fritas a Uds., ¿no es cierto?

—Sí, Uds. nos _____ hamburguesas, pero nosotros _____ bistec.

B Your cousin Nina hosted a costume party last weekend. Complete the conversations about the party by using the correct form of *vestirse* in the preterite tense. Follow the model.

—¿De qué *se vistió* Jorge?

—Él *se vistió* de jugador de béisbol.

1. —¿De qué _____ tú?

—Yo _____ de dinosaurio.

2. —¿De qué _____ tú y tu primo?

—Nosotros _____ de tortugas.

3. —¿De qué _____ Ud.?

— _____ de actriz.

4. —¿De qué _____ Cristóbal y Emilio?

—Ellos _____ de pavos.



CAPÍTULO 6

The Spanish Club is hosting a luncheon for visiting dignitaries from South America. The club sponsor wants to be sure that the guests have enough food. First, fill in the verb chart. Then, write conversations that correspond to the pictures, using the correct forms of the verb *servir* in the preterite tense and the additional information provided. Follow the model.

Preterite of servir

yo _____	nosotros _____	nosotras _____
tú _____	vosotros _____	servisteis
Ud. _____	Uds. _____	ellos _____
él _____	ellas _____	

tú / Luis



—¿No vas a servir más arroz?

—Yo ya lo serví y Luis sirvió las verduras.

1. Ud. / Eduardo y Beto



—¿ _____ ?
— _____ .

2. Uds. / Marcos



—¿ _____ ?
— _____ .

3. Paco / sus primos



—¿ _____ ?
— _____ .

4. tú / Lourdes y Julia



—¿ _____ ?
— _____ .

5. Mariana / yo



—¿ _____ ?
— _____ .



CAPÍTULO 6

You are the restaurant critic for the local newspaper. As you interview customers at one restaurant, it becomes clear that the service there is terrible! One server in particular is slow to fill orders. First, fill in the verb chart. Then, write conversations that correspond to the pictures, using the correct forms of the verb *pedir* in the preterite tense and the additional information provided. Follow the model.

Preterite of *pedir*

yo _____	nosotros _____	nosotras _____
tú _____	vosotros _____	pedisteis
Ud. _____	ellos _____	ellas _____

Uds. / Paco



—¿No van Uds. a pedirle más leche?

—Nosotros ya la pedimos y Paco le pidió más jugo de naranja.

1. tú / María



—¿ _____ ?

_____ .

2. Ud. / mis nietos



—¿ _____ ?

_____ .

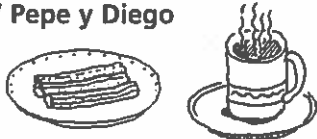
3. Jaime / nosotros



—¿ _____ ?

_____ .

4. tú / Pepe y Diego



—¿ _____ ?

_____ .

5. Ceci y mis amigas / Ud.



—¿ _____ ?

_____ .



CAPÍTULO 6

Many of your relatives have birthdays in the same month. You need ideas for presents to get them, so you ask your friends during lunch. First, fill in the verb chart. Then, complete the conversations according to the pictures. Follow the model.

Preterite of dar

yo _____	nosotros _____	
	nosotras _____	
tú _____	vosotros _____	disteis
	vosotras _____	
Ud. _____	Uds. _____	
él _____	ellos _____	
ella _____	ellas _____	



—¿Qué le *diste* tú a Diego para su cumpleaños?

—*Le di un libro.* ¿Y Eva?

—*Eva le dio una pelota de béisbol.*

1.



—¿Qué les _____ Uds. a su nieta por su graduación?

— _____ . ¿Y tú?

— _____ .

2.



—¿Qué le _____ Ud. a su sobrino por su cumpleaños?

— _____ . ¿Y Rosa?

— _____ .

3.



—¿Qué les _____ mamá a Ramón y a Concha por su boda?

— _____ . ¿Y Uds.?

— _____ .

4.



—¿Qué les _____ tú a tus bisabuelos por su aniversario de boda?

— _____ . ¿Y Dani?

— _____ .

5.



—¿Qué le _____ nosotros a tu cuñado por la Navidad?

— _____ . ¿Y nuestros hijos?

— _____ .



CAPÍTULO 6

You love to hear your relatives tell stories about their childhood. Complete their stories by using the correct preterite or imperfect forms of the verbs in parentheses. You may want to consult the verb charts from your Organizers for Chapters 3, 4, and 5.

Remember that the preterite form of the verb is used to talk about actions completed in the past. The imperfect form of the verb is used to

_____ ,

_____ , and

_____ .

1. Cuando _____ (ser) niña, me _____ (gustar) celebrar el Día de la Independencia. Después de desayunar, mi familia y yo _____ (ir) al desfile en el centro. Luego, nosotros _____ (encontrarse) con nuestros parientes en la casa de mis abuelos. Yo _____ (divertirse) siempre porque _____ (poder) jugar con mis primos. Nosotros _____ (nadar) en la piscina y _____ (jugar) con nuestros juguetes. Siempre _____ (haber) mucho de comer: tacos, ensaladas, frutas y muchos pasteles.

2. Una vez nosotros le _____ (dar) una sorpresa a abuelito. Después de la cena, cuando _____ (ser) de noche, toda mi familia _____ (ir) al parque donde algunos amigos de mi padre _____ (lanzar) fuegos artificiales. Ellos _____ (hacer) mucho ruido y mis primos menores _____ (empezar) a llorar. Después de volver a casa, mi familia le _____ (dar) un pastel de cumpleaños a mi abuelito. Todos nosotros le _____ (cantar). Luego él _____ (apagar) las velas y _____ (abrir) sus regalos.



CAPÍTULO 6

Your friend David is a good person to know, but he is also a busybody. He has to know what everyone else is doing. Complete the conversations by using the words in parentheses and the correct present tense forms of the verbs that appear in the questions. Follow the model.

—¿Vas a besar a abuelita? (siempre)

—Sí, *nos besamos siempre.*

1. —Marta, ¿vas a escribir a tu hermana? (a menudo)

—Sí, _____

2. —¿Van Lucía y Daniel a hablar por teléfono esta tarde? (ahora)

—No, _____

3. —¿Van Jaime y Samuel a pelear de nuevo? (mucho)

—Sí, _____

4. —¿Vas a visitar a tu tía, Laura? (todos los días)

—Sí, _____

5. —¿Va Armando a ver a Emilia después de las clases? (nunca)

—No, _____

6. —¿Va Guillermina a abrazar a su abuelito? (ahora)

—Sí, _____

7. —¿Va Elena a decir “¡Hola!” a Alberto mañana por la mañana? (nunca)

—No, _____

8. —¿Van tú y Mónica a dar la mano a Mateo? (siempre)

—Sí, _____

9. —¿Vas a encontrarte con Agustín en el café? (a menudo)

—Sí, _____

10. —¿Va Ud. a ayudar a Tere? (todos los días)

—Sí, _____



Paso a paso 2

Nombre _____

CAPÍTULO 6

Fecha _____

Practice Workbook
Organizer

I. Vocabulary

Words to discuss celebrations _____

Words to talk about family members _____

Words to talk about holidays _____

Words to greet people and to say good-by _____

Other useful words and expressions _____

II. Grammar

1. In the preterite tense, these verbs have a stem change, but only in _____

	S	Servir	P		S	Pedir	P		S	Vestirse	P
--	---	--------	---	--	---	-------	---	--	---	----------	---

_____ servisteis _____ pedisteis _____ os vestisteis

2. *Dar* is an *-ar* verb, but its preterite endings are the same as _____

3. The imperfect tense is used to _____

and to _____

4. Sometimes the reflexive pronouns _____ and _____ are used to express the idea of "_____."