

CAPÍTULO 4

You are a very athletic person, and you are always ready to play any sport. However, when you ask your friends to play with you, everyone seems to be lacking the proper equipment or else has made other plans. Complete the conversations below by underlining the word or words that correspond to the pictures. Follow the model.



—¿Vas a (patinar sobre hielo / empatar) con Cecilia hoy?

—No sé. Mis (partidos / patines) no me quedan bien.

1.



—¿Jugamos tenis hoy?

—Sí. Acabo de comprar una (pesa / raqueta), pero nos faltan las (pelotas / campeonas).

2.



—Aquí está tu (liga / casco). Ahora podemos jugar fútbol americano, ¿no?

—Sí, pero no tenemos (balón / bolo).

3.



—Tengo un (bate / patín) nuevo. ¿Jugamos béisbol mañana?

—No sé, tengo que pedir prestado un (guante / partido).

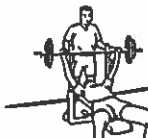
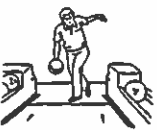
4.



—¿Por qué no vas a (patinar sobre hielo / montar en bicicleta) con nosotros?

—No puedo porque le presté mi (bicicleta / casco) a Ramón.

5.



—¿Fuiste a jugar (bolos / fútbol) ayer por la noche?

—No, tuve que (levantar pesas / meter un gol).

6.



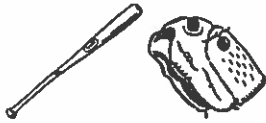
—¿Quieres (perder / correr) conmigo después de las clases?

—Me gustaría, pero me duele el pie. Tengo que hablar con la (entrenadora / jugadora).



CAPÍTULO 4

A It's time to choose an after-school activity. Everyone has lots of questions: what equipment is needed, what kind of exercise is involved, etc. Complete each conversation according to the pictures. Follow the model.



—¿Qué necesito para jugar béisbol?

—Necesitas *un bate y un guante*.



—¿Qué necesito para _____ ?

—Necesitas _____ .



—¿Adónde va _____ ?

—Va a hablar con _____ .



—¿Puedo pedirte prestado tu _____ ?

—Claro que sí. ¿Necesitas _____ también?



—¿Vas a _____ conmigo hoy?

—No, prefiero _____ .

B The first game of the season will be played today! The team members are excited! Everyone is checking to make sure that they have their equipment. Complete the conversations by using the words from the word bank.

metió un gol	campeonato	prestar	pedirle prestada
	tuve que	partido	

JUAN ¿Fuiste al _____ de fútbol ayer?

LUIS No, _____ cuidar a mis hermanas. ¿Quién ganó?

JUAN Nuestro equipo ganó. Y mi hermano _____ .

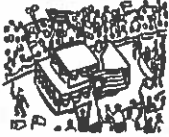
PABLO ¿Arturo te va a _____ una raqueta?

CÉSAR No, no está en casa. Voy a _____ una a Ana.

PABLO Yo creo que tú y yo podemos ganar el _____ .

CAPÍTULO 4

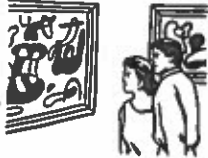
You just returned from a weekend trip with your family and now you are anxious to hear how your friends spent their weekend. Complete each conversation by underlining the word or words that correspond to each picture. Follow the model.



—¿Cómo estuvo (el ajedrez / el desfile) que viste?

—Me encantó.

1.



—¿Cómo estuvo (la exposición / el casete)?

—No estuvo muy buena.

2.



—¿Fuiste a (la obra de teatro / el picnic) de la escuela?

—Sí, y estuvo genial.

3.



—¿Cómo estuvo (la diversión / la fiesta de disfraces)?

—¡Fantástica! ¡Lo pasé muy bien!

4.



—¿Fuiste al (picnic / casete) con tu familia?

—Sí, y me divertí mucho.

5.



—¿Cómo estuvo (el disco compacto / el video musical) que viste?

—Bastante divertido.

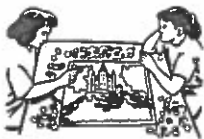
6.



—¿Jugaste (ajedrez / damas) con tu prima?

—No, no me gusta ese juego.

7.



—¿Qué te regaló José?

—Me regaló (un crucigrama / un rompecabezas).

8.



—¿Tuviste tiempo de hacer (el crucigrama / el casete)?

—Sí, fue bastante difícil.



CAPÍTULO 4

A You are in charge of forming groups of students for a class project. You are taking a survey in order to find out the likes and dislikes of your classmates so that you can group together those who have similar interests. Complete each conversation according to the pictures. Follow the model.



—¿Qué prefiere Ud. hacer el fin de semana?
—Prefiero ir a *la obra de teatro*.



—¿Trabajas como voluntario hoy?
—Creo que no. Pienso ir a _____.



—¿Qué piensas hacer el sábado?
—Me gustaría ir _____.



—¿Qué tipo de música sueles escuchar?
—Prefiero _____.



—¿Te gusta hacer rompecabezas?
—No, no los soporto. Pero me gustan mucho
_____.



—¿Vas a correr conmigo ahora?
—No. Quiero ver _____.

B You are having a conversation with one of the new exchange students. Complete the conversation by using the words from the word bank.

tiempo	diversiones	desastre	exposición	me divertí
estuvo	alegre	último	lo pasé	aburrirse

- ¿Cómo _____ el picnic?
—No fui porque no tuve _____, pero Alicia me dice que estuvo bastante _____.
- ¿Viste la nueva _____ de la escuela?
—Sí, y _____ bien.
- ¿Qué _____ prefieres?
—Me encanta ir a conciertos, pero el _____ fue un _____ y no _____.



CAPÍTULO 4

Your parents attended their 25-year class reunion last weekend. It seems that many of their classmates changed jobs over the years. First, fill in the verb chart. Then, write conversations using the information provided and the correct present and preterite forms of the verb *ser*. Follow the model.

	Present of <i>ser</i>	Preterite of <i>ser</i>
yo	_____	_____
tú	_____	_____
Ud./él/ella	_____	_____
nosotros/nosotras	_____	_____
vosotros/vosotras	sois	fuisteis
Uds./ellos/ellas	_____	_____

Paula / profesora / directora

—¿Paula fue profesora?

—Sí, pero ahora es directora.

tú / camarero / actor

1. —¿ _____ ?
— _____ .

Ud. / jugadora de golf / entrenadora

2. —¿ _____ ?
— _____ .

Mónica / camarera / dentista

3. —¿ _____ ?
— _____ .

Teresa y Benito / consejeros / médicos

4. —¿ _____ ?
— _____ .

Gerardo / estudiante perezoso / profesor

5. —¿ _____ ?
— _____ .



CAPÍTULO 4

You can't get adjusted to school this year. Everything seems very different from the way it was last year. First, fill in the chart. Then, complete the conversations by using the correct present and preterite forms of the verbs *ser* or *ir*. Follow the model.

	Present of <i>ser</i>	Present of <i>ir</i>	Preterite of <i>ser</i> and <i>ir</i>
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
Ud./él/ella	_____	_____	_____
nosotros/nosotras	_____	_____	_____
vosotros/vosotras	sois	vais	fuisteis
Uds./ellos/ellas	_____	_____	_____

—¿Es fácil tu clase de español?

—No, pero *fue* muy fácil el año pasado.

1. —¿_____ al parque de diversiones mañana?

—No, ya _____ ayer.

2. —¿_____ ellos a correr hoy?

—No, ya _____ a correr ayer.

3. —¿_____ divertido el picnic escolar?

—No sé este año, pero el año pasado sí _____ divertido.

4. —¿_____ Alex y Pilar miembros del consejo estudiantil?

—No, pero _____ miembros hace un año.

5. —¿_____ de compras tú y Cristóbal?

—No, _____ el sábado pasado.

6. —¿_____ Uds. los campeones de la liga de vóleibol?

—No, pero _____ los campeones hace dos años.

7. —¿Siempre _____ ella en tren a tu casa?

—No, pero _____ en tren la última vez.

8. —¿_____ Ud. a levantar pesas con nosotros?

—No, ya _____ a levantar pesas anoche.

9. —¿_____ tú la entrenadora del equipo de tenis?

—No, _____ la entrenadora el año pasado.



CAPÍTULO 4

You have been away for the weekend, and now you are trying to find out what everyone else did while you were gone. First, fill in the chart. Then, complete each conversation with the correct form of the verb *hacer*, *poder*, or *tener* in the preterite tense. Follow the model.

	Hacer	Poder	Tener
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
Ud./él/ella	_____	_____	_____
nosotros/nosotras	_____	_____	_____
vosotros/vosotras	hicisteis	pudisteis	tuvisteis
Uds./ellos/ellas	_____	_____	_____

—¿Tuvieron Uds. tiempo de lavar el coche? (tener)

—No, no *tuvimos* tiempo.

1. —¿_____ Ud. tiempo de buscar las diapositivas? (tener)

—No. _____ que hablar con el entrenador.

2. —¿Pilar no _____ ir a la playa con Uds.? (poder)

—No _____ ir con nosotros, pero fue al parque con Mateo.

3. —¿Fernando _____ la cama? (hacer)

—No. No la _____, pero yo la _____.

4. —¿Qué _____ Uds. ayer por la noche? (hacer)

— _____ la tarea.

5. —¿Tú no _____ ir a la exposición de arte? (poder)

—No. No _____ ir, pero fui al concierto con Alejandro.

6. —¿Qué clase _____ tú en la primera hora ayer? (tener)

— _____ ciencias de la salud.

7. —¿_____ Ud. el rompecabezas? (hacer)

—No. No lo _____, pero Esperanza lo _____.

8. —¿No _____ Uds. montar en bicicleta? (poder)

—No. No _____, pero jugamos bolos con Pepe y Lupe.



CAPÍTULO 4

It seems as if there aren't enough hours in a day to do all the things you want to do. There are so many other things you *have* to do first. Fill in the verb chart. Then, complete the conversations by using correct preterite forms of the verbs *hacer*, *poder*, and *tener* (in that order). Follow the model.

	Hacer	Poder	Tener
yo	_____	_____	_____
tú	_____	_____	_____
Ud./él/ella	_____	_____	_____
nosotros/nosotras	_____	_____	_____
vosotros/vosotras	hicisteis	podisteis	tuvisteis
Uds./ellos/ellas	_____	_____	_____

—¿Por qué no *hiciste* tú la tarea?

—No *pude*. *Tuve* que cuidar niños por la tarde.

1. —¿Por qué no _____ Mauricio los quehaceres?

—No _____ que devolver un libro a Sofía.

2. —¿Por qué no _____ tú la cama?

—No _____ que escribir un informe.

3. —¿Por qué no _____ Ud. el crucigrama?

—No _____. No _____ tiempo.

4. —¿Por qué no _____ Óscar y Pablo un picnic?

—No _____ que trabajar con su padre.

5. —¿Por qué no _____ tú el rompecabezas?

—No _____ que estudiar para un examen.

6. —¿Por qué no _____ Uds. la tarea?

—No _____ que salir con nuestra familia.

7. —¿Por qué no _____ Ud. la cena?

—No _____ que hablar con la entrenadora.

8. —¿Por qué no _____ tú una pregunta?

—No _____ tiempo.



CAPÍTULO 4

You are planning a trip with your friends for spring break. You have all your travel guides and booklets, but you still have many questions to ask each other. First, fill in the verb chart. Then, complete the conversations by using the correct form of the appropriate verb. Follow the models.

	Saber	Conocer
yo	_____	_____
tú	_____	_____
Ud./él/ella	_____	_____
nosotros/nosotras	_____	_____
vosotros/vosotras	sabéis	conocéis
Uds./ellos/ellas	_____	_____

—Benjamín, ¿sabes bucear?

—¿Conocen Uds. la Ciudad de México?

—Sí, yo sé bucear.

—No, no la conocemos.

1. —¿ _____ tú Bariloche?

—Sí, _____.

2. —¿ _____ tú si puedo sacar fotos en aquel museo?

—No, _____.

3. —¿ _____ ellos a alguien que puede ir con nosotros?

—No, _____.

4. —¿ _____ Ud. esquiar?

—Sí, _____.

5. —¿ _____ Uds. a Josefina?

—No, _____.

6. —¿ _____ Uds. quién trae el bronceador?

—No, _____.

7. —¿ _____ Paco y Claudia dónde está la pirámide?

—No, _____.

8. —¿ _____ Ud. las cataratas de Iguazú?

—Sí, _____.

9. —¿ _____ Emilia y tú quién va a explorar la selva con nosotros?

—Sí, _____.



CAPÍTULO 4

Your mother is trying to organize everyone's morning schedule so there won't be so much confusion in the house. Complete the conversations according to the pictures. Remember that reflexive verbs have the same endings in the preterite tense as non-reflexive verbs. Follow the model.



—¿Qué hiciste tú después de *bañarte*?
—*Me vestí.*

1.



—¿Qué hizo Ud. después de _____ ?

_____ .

2.



—¿Qué hicieron Uds. antes de _____ ?

_____ .

3.



—¿Qué hizo José después de _____ ?

_____ .

4.



—¿Qué hiciste tú después de _____ ?

_____ .

5.



—¿Qué hicieron Ana y Gregorio antes de _____ ?

_____ .

6.



—¿Qué hicieron tú y Marisol antes de _____ ?

_____ .



CAPÍTULO 4

I. Vocabulary

Words to talk about sports

Words to talk about leisure activities

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

II. Grammar

- The preterite tense forms of *ser* and *ir* are _____.
- Preterite forms of *hacer*, *poder*, and *tener*:

Hacer	Poder	Tener
S P	S P	S P
_____	_____	_____
_____	_____	_____
hicisteis	pudisteis	tuvisteis
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- Saber* followed by an infinitive means _____.
- Conocer* and *saber* both mean _____. The difference is _____.

Saber	Conocer
S P	S P
_____	_____
_____	_____
sabéis	conocéis
_____	_____
_____	_____

- Reflexive verbs have the _____ endings in the _____ as non-reflexive verbs.