



EL PRIMER PASO

It is the first day of school in the city of Madrid, where you are an exchange student for the semester. Many of the students in the class are new to the school, so the teacher has given you time to introduce yourselves. First fill in the lists in the chart. Then complete the dialogues by using words from the lists.

Greetings / responses	Words to talk about names	Words to talk about feelings

- A. —¡Hola! ¿ _____ ?

B. —Me llamo Tere. ¿Y tú?

A. — _____ Toño.

B. —Mucho gusto, Toño.

A. — _____ , Tere.
- A. — _____ . ¿Cómo te llamas?

B. — _____ Lupe. ¿Y tú?

A. —Me llamo Pedro. ¿ _____ , Lupe?

B. —Muy bien, _____ . ¿Y tú?

A. — _____ .

Now create your own dialogue.

- A. — _____ .

B. — _____ .

A. — _____ .

B. — _____ .

A. — _____ .



EL PRIMER PASO

As exchange students, you are all anxious to find out where everyone in the class is from. Fill in the chart using words and expressions, including those you learned from the previous lesson. Then complete the dialogues.

Greetings / responses	Words to talk about where you are from	Words to talk about feelings	Words to say good-by

- A. — _____, señor Ramírez. Me llamo Ceci.

B. —Mucho gusto, Ceci. ¿De _____ ? ¿De Chile?

A. —No, _____ Estados Unidos. ¿Y Ud.?

B. —Soy de Argentina.

A. —Adiós, profesor.

B. — _____, Ceci.
- A. — _____, Miguel.

B. —Hola, Anita. ¿ _____ ?

A. —Así, así. ¿Y tú?

B. — _____.

A. —¿Eres de Cuba?

B. —Sí, _____ Cuba. ¿Y tú?

A. —Soy de Ecuador.

Now create your own dialogue.

- A. — _____

B. — _____

A. — _____

B. — _____

2 *Vocabulario para conversar / ¿De dónde eres?*

EL PRIMER PASO

You and your family are going to host an exchange student next semester. This student will go to all of your classes with you. In preparation for this, the students in your class are trying to learn some Spanish. Complete the dialogues by identifying the pictures. Follow the model.



—¿Cómo se dice "table" en español?

—(Mesa / Pupitre).

1.



—¿Cómo se dice "book" en español?

—(Pizarra / Libro).

2.



—¿Cómo se dice "pen" en español?

—(Compañero / Bolígrafo).

3.



—¿Cómo se dice "classmates" en español?

—(Compañeros / Sala de clases).

4.



—¿Cómo se dice "student" en español?

—(Pupitre / Estudiante).

5.



—¿Cómo se dice "sheet of paper" en español?

—(Hoja de papel / Pizarra).

6.



—¿Cómo se dice "female teacher" en español?

—(Profesora / Compañera).

7.



—¿Cómo se dice "student desk" en español?

—(Pupitre / Pizarra).

8.



—¿Cómo se dice "chalkboard" en español?

—(Profesor / Pizarra).

EL PRIMER PASO

Everyone you talk to today is trying to determine their schedule for the week. Some people are very mixed up about the days and dates, while others seem to be very organized. Complete each dialogue by referring to the calendar. Follow the models.

julio						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- Hoy es el cinco de julio. —Hoy es el ocho de julio.
 —¿Es jueves? —¿Es viernes?
 —No, es martes. —Sí, es viernes.

1. —Hoy es el treinta de julio.

—¿Es lunes?

2. —Hoy es el trece de julio.

—¿Es domingo?

3. —Hoy es el veintiuno de julio.

—¿Es jueves?

4. —Hoy es el once de julio.

—¿Es lunes?

5. —Hoy es el primero de julio.

—¿Es martes?

6. —Hoy es el doce de julio.

—¿Es sábado?



EL PRIMER PASO

Your group of friends is trying to decide if they can have just one birthday party this year to celebrate everyone's birthday. You ask when each person's birthday is, hoping that the dates are close to each other. Find each person's birthday on the calendar. Then complete each dialogue by writing the date in Spanish. Follow the model.

enero						
l	m	m	j	v	s	d
8	*9	10	11	•12	13	14
*Felipe			•Jaime			

agosto						
l	m	m	j	v	s	d
16	17	*18	19	20	•21	22
*Luz			•Emilio			

marzo						
l	m	m	j	v	s	d
*27	28	29	30	•31		
*Mónica			•Rocío			

septiembre						
l	m	m	j	v	s	d
*1	2	3	4	5	•6	7
*Agustín			•Irene			

—¿Cuándo es el cumpleaños de Rocío?

—*Es el treinta y uno de marzo.*

1. —¿Cuándo es el cumpleaños de Felipe?

2. —¿Cuándo es el cumpleaños de Agustín?

3. —¿Cuándo es el cumpleaños de Irene?

4. —¿Cuándo es el cumpleaños de Mónica?

5. —¿Cuándo es el cumpleaños de Jaime?

6. —¿Cuándo es el cumpleaños de Luz?



Paso a paso 1

Nombre _____

EL PRIMER PASO

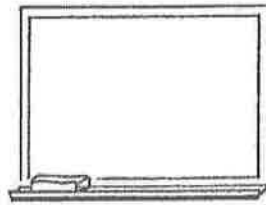
Fecha _____

Practice Workbook **P-6**

Your school has scheduled some repairs to be done in your classroom. As a result, you and your classmates are helping your teacher to pack up supplies. Complete each dialogue by finding the correct picture and writing the corresponding number. Follow the model.



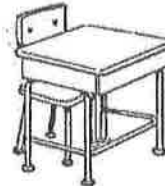
25



1



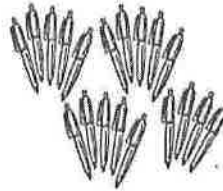
31



16



8



19

—¿Cuántos libros hay?

—Hay *veinticinco*.

1. —¿Cuántos pupitres hay?

—Hay _____.

2. —¿Cuántas hojas de papel hay?

—Hay _____.

3. —¿Cuántas pizarras hay?

—Hay _____.

4. —¿Cuántos bolígrafos hay?

—Hay _____.

5. —¿Cuántas mesas hay?

—Hay _____.

6 *Vocabulario para conversar / Uno, dos, tres...*



EL PRIMER PASO

Everyone is trying to figure out the new student teacher. He seems nice enough, but he is constantly giving orders during the class. You and your friends decide to review Spanish commands after school so that you will be better able to follow his orders. Complete each dialogue by choosing an answer from the list below. Follow the model.

Siéntate, por favor.	Pasa a la pizarra, por favor.	Abran el libro.
Levántate, por favor.	Repítan, por favor.	Date la vuelta.
Silencio, por favor.	Trabajen con un compañero.	Presta atención.

—¿Cómo se dice "stand up" en español?

—*Levántate, por favor.*

1. —¿Cómo se dice "be quiet" en español?

2. —¿Cómo se dice "open the book" en español?

3. —¿Cómo se dice "repeat" en español?

4. —¿Cómo se dice "work with a classmate" en español?

5. —¿Cómo se dice "sit down" en español?

6. —¿Cómo se dice "turn around" en español?

7. —¿Cómo se dice "go to the chalkboard" en español?

8. —¿Cómo se dice "pay attention" en español?

EL PRIMER PASO

Everyone seems restless in school today. The teacher is being bombarded with questions! Complete each dialogue by matching the picture with the expressions below. Follow the model.

ir a la oficina del director
ir a la oficina de la directora

abrir la ventana
ir al baño

ir al armario
sacarle punta a mi lápiz

cerrar la ventana



—¿Puedo *ir al baño*?

—Sí, ve.

1.



—¿Puedo _____?

—Claro.

2.



—¿Puedo _____?

—No, lo siento.

3.



—¿Puedo _____?

—Sí, ábrela.

4.



—¿Puedo _____?

—Ahora no.

5.



—¿Puedo _____?

—Sí, ciérrala.



EL PRIMER PASO

Your little brother is in first grade and he is having his first quiz tomorrow. Your mother has asked you to help him review for it. Complete the dialogues by using the expressions you have learned in this chapter. Follow the model.

—¿Cómo se dice "table" en español?

—Mesa.

1. —¿Cómo te llamas?

2. —¿Cómo estás?

3. —¿De dónde eres?

4. —¿Cómo se dice "chalkboard" en español?

5. —¿Cuántos años tienes?

6. —¿Cuál es tu número de teléfono?

7. —¿Cuál es la fecha de hoy?

8. —¿Cómo se dice "pen" en español?

9. —¿Qué día es hoy? ¿Y mañana?

10. —¿Cuántos días hay en una semana?

11. —¿Cuántas semanas hay en un mes?

12. —¿Cómo se dice "student desk" en español?



Paso a paso 1

Nombre _____

EL PRIMER PASO

Fecha _____

Practice Workbook
Organizer

Vocabulary

Words to talk about names

Words to tell how you feel

Words to greet and to say good-by

Words to ask for and to give information

Days of the week

Months of the year

Words to say when something takes place

Words to acknowledge instructions
