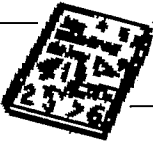




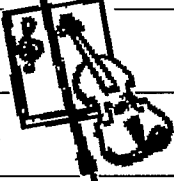





CAPÍTULO 2

Your schedule for the school year has been posted. Check to see what time your classes will meet. Circle the letter of the statement that best matches the picture. Follow the model.

	Horario	
	Primer semestre	Segundo semestre
(1ª) primera hora	 matemáticas	 inglés
(2ª) segunda hora	inglés	 matemáticas
(3ª) tercera hora	educación física	ciencias de la salud
(4ª) cuarta hora	ciencias sociales	ciencias sociales
(5ª) quinta hora	almuerzo 	almuerzo
(6ª) sexta hora	 arte	música 
(7ª) séptima hora	 español	ciencias
(8ª) octava hora	ciencias	español

- a. Tengo matemáticas en la primera hora.
 b. Tengo matemáticas en la cuarta hora.
 c. Tengo ciencias en la cuarta hora.

1. a. Tengo español en la segunda hora.
 b. Tengo inglés en la tercera hora.
 c. Tengo inglés en la segunda hora.

2. a. Tengo música en la sexta hora.
 b. Tengo música en la séptima hora.
 c. Tengo arte en la séptima hora.

3. a. Tengo el almuerzo en la cuarta hora.
 b. Tengo el almuerzo en la quinta hora.
 c. Tengo ciencias en la quinta hora.

4. a. Tengo arte en la tercera hora.
 b. Tengo ciencias en la octava hora.
 c. Tengo ciencias sociales en la sexta hora.

5. a. Tengo arte en la quinta hora.
 b. Tengo arte en la tercera hora.
 c. Tengo arte en la sexta hora.

6. a. Tengo ciencias sociales en la cuarta hora.
 b. Tengo ciencias de la salud en la segunda hora.
 c. Tengo ciencias de la salud en la primera hora.

CAPÍTULO 2

Because you are disorganized, sometimes your mother checks to see if you have all of your supplies for the school day. Complete each conversation by identifying the pictures. Follow the model.



—¿Qué necesitas para la clase de inglés? *¿Una regla?*



—No. Necesito una regla para la clase de *matemáticas*.

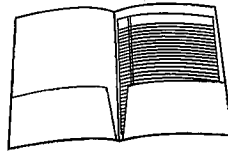
1.



—¿Qué necesitas para la clase de ciencias?

¿_____?

4.



—¿Qué necesitas para la clase de matemáticas?

¿_____?



—No. Necesito _____.



—No. Necesito _____.

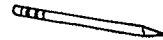
2.



—¿Qué necesitas para la clase de educación física?

¿_____?

5.



—¿Qué necesitas para la clase de música?

¿_____?



—No. Necesito _____.



—No. Necesito _____.

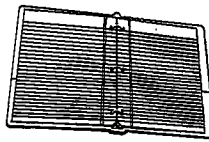
3.



—¿Qué necesitas para la clase de ciencias?

¿_____?

6.



—¿Qué necesitas para la clase de arte?

¿_____?



—No. Necesito _____.



—No. Necesito _____.

CAPÍTULO 2

You've lost your book bag, so you are going to have to borrow books from your friend all day. You have to find out what time each of your friend's classes begins and ends so that you can return the books. Complete the conversation by underlining the correct answer. Follow the model.



—¿A qué hora empieza tu clase de español?

—Empieza (a las dos / a las doce).

1.



—¿A qué hora empieza tu clase de inglés?

—Empieza (a las diez / a la una).

2.



—¿A qué hora empieza tu clase de matemáticas?

—Empieza (a las once y quince / a las dos y cuarto).

3.



—¿A qué hora empieza tu clase de ciencias?

—Empieza (a la una / a las once).

4.



—¿A qué hora termina tu clase de arte?

—Termina (a las dos y treinta y cinco / a las dos y cuarenta y cinco).

5.



—¿A qué hora empieza tu clase de música?

—Empieza (a las dos y treinta / a las doce y media).

6.



—¿A qué hora termina tu clase de ciencias de la salud?

—Termina (a las ocho y cincuenta y dos / a las dos y cincuenta y ocho).

CAPÍTULO 2

A reporter for the school newspaper is taking a poll and needs to know when each of your classes begins and ends. Answer each question according to the times given. Follow the model.

- | | | | |
|----|-------|-------|--|
| | 2:00 | 2:40 | —¿Cuándo empieza y termina tu clase de ciencias?
— <i>Empieza a las dos y termina a las dos y cuarenta.</i> |
| | | | |
| 1. | 10:15 | 11:00 | —¿Cuándo empieza y termina tu clase de arte?
— _____ |
| | | | |
| 2. | 8:45 | 9:30 | —¿Cuándo empieza y termina tu clase de español?
— _____ |
| | | | |
| 3. | 12:00 | 12:50 | —¿Cuándo empieza y termina tu clase de inglés?
— _____ |
| | | | |
| 4. | 7:55 | 8:30 | —¿Cuándo empieza y termina tu clase de matemáticas?
— _____ |
| | | | |
| 5. | 1:10 | 1:35 | —¿Cuándo empieza y termina tu clase de ciencias sociales?
— _____ |
| | | | |
| 6. | 9:20 | 10:10 | —¿Cuándo empieza y termina tu clase de educación física?
— _____ |



CAPÍTULO 2

The students in your class are discussing the activities they like to do. Based on the question and on the last letter(s) of the underlined word, complete the answers using the appropriate subject pronoun. Follow the model. Complete the verb chart before you start.

-ar Verbs

yo	nad- _____	nosotros nosotras	nad- _____
tú	nad- _____	vosotros vosotras	nadáis
Ud. él ella	nad- _____	Uds. ellos ellas	nad- _____

—Ramón y Beatriz nadan. ¿Y tú?

—Yo nado también.

1. —Gloria y Rosa patinan. ¿Y Verónica?

— _____ patina también.

2. —Yo ayudo en casa. ¿Y Anita y Miguel?

— _____ ayudan en casa también.

3. —Tú practicas deportes en la clase de educación física. ¿Y Esteban?

— _____ practica deportes en la clase de educación física también.

4. —Ud. escucha música. ¿Y Uds.?

— _____ escuchamos música también.

5. —Mercedes y Rosa dibujan en la clase de arte. ¿Y Raúl?

— _____ dibuja en la clase de arte también.

6. —Yo toco la guitarra. ¿Y Rita?

— _____ toca la guitarra también.

7. —Ricardo y yo estudiamos mucho en la clase de español. ¿Y Ana y Susana?

— _____ estudian mucho en la clase de español también.



CAPÍTULO 2

You and your friends are going around town asking for donations for the local charity. Tell which form of the word "you"—*tú*, *usted* (*Ud.*), or *ustedes* (*Uds.*)—you would use to address each of these people. Follow the model.

YOUR FAVORITE AUNT

TÚ or USTED

1. the school principal
2. all the Spanish teachers
3. your cousin who is the same age as you
4. your aunt and uncle
5. the police chief
6. your favorite neighbor
7. your friend's mother
8. the president of the bank
9. the school superintendent and his secretary
10. your father
11. the members of the soccer team
12. your brother



CAPÍTULO 2

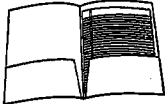
Everyone is at the school store looking for the supplies they need. Tell which supplies they need by adding the appropriate form of the verb *necesitar*, followed by the name of the object in the picture. Follow the model. Complete the verb chart before you start.

-ar Verbs


yo	<i>necesit-</i> _____	nosotros nosotras	<i>necesit-</i> _____
tú	<i>necesit-</i> _____	vosotros vosotras	<i>necesitáis</i>
Ud. él ella	<i>necesit-</i> _____	Uds. ellos ellas	<i>necesit-</i> _____



Roberto *necesita* una mochila.


1.  (Nosotros) _____.

2.  Alicia _____.

3.  (Yo) _____.

4.  José y Mercedes _____.

5.  (Tú) _____.

6.  Ellos _____.



CAPÍTULO 2

You are talking about the things you do and don't do in your different classes. Complete each sentence by identifying the picture and using the correct form of the appropriate verb. Follow the model. Complete the verb chart before you start.

-ar Verbs

yo	<i>mir-</i> _____	nosotros nosotras	<i>mir-</i> _____
tú	<i>mir-</i> _____	vosotros vosotras	miráis
Ud. él ella	<i>mir-</i> _____	Uds. ellos ellas	<i>mir-</i> _____



Roberto *no habla por teléfono* en la clase de arte.

1.



Yo _____ en la clase de inglés.

2.



Antonio y Daniela _____ en la clase de matemáticas.

3.



Tú _____ en la clase de música.

4.



Carmen y yo _____ en la clase de arte.

5.



Yo _____ en la clase de ciencias sociales.

6.



María _____ en la clase de ciencias de la salud.



CAPÍTULO 2

It's the first day of school and your mother is checking to make sure that you have all the supplies you need for your classes. Complete the sentences by using *el* or *la*. Follow the model.

¿Tienes *el* bolígrafo?

1. ¿Tienes _____ mochila?
2. ¿Tienes _____ calculadora en la mochila?
3. ¿Tienes _____ diccionario de español?
4. ¿Tienes _____ carpeta de argollas?
5. ¿Tienes _____ regla para la clase de matemáticas?
6. ¿Necesitas _____ libro de ciencias?
7. Tú necesitas _____ papel para dibujar.
8. ¿Tienes _____ tarea?

Now complete each sentence by using *un* or *una*.

9. ¿Necesitas _____ grabadora en la clase de música?
10. ¿Y _____ guitarra?
11. ¿Necesitas _____ cuaderno y _____ lápiz en la clase de inglés?
12. ¿Tienes _____ marcador?



CAPÍTULO 2

I. Vocabulary

School subjects that I find easy

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Words that ask and tell when something takes place

_____	_____
_____	_____
_____	_____

School subjects that I find hard

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Words that ask and tell time

_____	_____
_____	_____
_____	_____

School supplies

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Words that express quantity, regret, and hesitation

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Words that indicate location

_____	_____
_____	_____

Words that ask for information

_____	_____
_____	_____

II. Grammar

1. Words that tell who performs an action

Singular	Singular	Plural	Plural
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	vosotros
_____	_____	_____	_____

2. What are the -ar verb endings?

Singular	Plural
_____	_____
<i>nad</i> -_____	<i>nad</i> -_____
<i>nad</i> -_____	nadaís
<i>nad</i> -_____	<i>nad</i> -_____

3. Most masculine nouns end in _____. Most feminine nouns end in _____.