



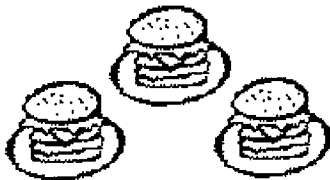
CAPÍTULO 4

It is getting close to lunchtime and you and your friends can't help discussing food! Based on the pictures, circle the letter that corresponds to the correct answer. Follow the model.



¿Qué comes en el desayuno, huevos o jamón?

- a. Generalmente como huevos.
- b. Generalmente como jamón.



1. ¿Qué prefieres comer, sandwiches o hamburguesas?
- a. Prefiero comer sandwiches.
 - b. Prefiero comer hamburguesas.



4. ¿Qué prefieres comer en la cena, pescado o queso?
- a. Prefiero comer pescado.
 - b. Prefiero comer queso.



2. ¿Te gusta el arroz o el cereal?
- a. Me encanta el arroz.
 - b. Me encanta el cereal.



5. ¿Qué te gustan más, las ensaladas o las papas fritas?
- a. Me encantan las ensaladas.
 - b. Me encantan las papas fritas.



3. ¿Qué te gusta más, el bistec o el pollo?
- a. Me gusta más el bistec.
 - b. Me gusta más el pollo.



6. ¿Qué te gusta más, el pan o la sopa de verduras?
- a. Me gusta más el pan.
 - b. Me gusta más la sopa de verduras.

CAPÍTULO 4

Eduardo and his friends can't decide what kind of restaurant to go to Friday night. So on Thursday, they ask each other what foods they like to cook and eat at home. Complete each sentence by writing the name of the food in the picture. Follow the model.



—¿Qué comes en el almuerzo?
—Yo como una *sopa de verduras*.

1.



—¿Qué vas a cocinar en la cena?
—Yo voy a cocinar _____.

2.



—¿Qué prefieres comer en el desayuno?
—Yo prefiero comer _____.

3.



—¿Qué te encanta comer en el almuerzo?
—Me encanta comer _____.

4.



—¿Qué quieres con el cereal?
—Yo quiero _____.

5.



—¿Qué te gusta comer con las papas al horno?
—Me gusta comer _____.

6.



—¿Qué comes en el desayuno?
—Generalmente, yo como _____.

7.



—¿Qué prefieres cocinar en el almuerzo?
—Yo prefiero cocinar _____.

8.



—¿Qué quieres comer en el almuerzo?
—Yo quiero comer _____.

CAPÍTULO 4

It's the hottest day of the summer and everyone just wants to eat and drink things that are cool and refreshing. Complete each dialogue by underlining the correct answer. Follow the model.



—¿Qué prefieres beber, agua o limonada?

—Prefiero beber (agua / limonada).

1.



—¿Qué te gustaría comer, una zanahoria o un tomate?

—Me gustaría comer (una zanahoria / un tomate).

2.



—¿Tienes sed?

—Sí. Me encanta (la limonada / el jugo de naranja).

3.



—¿Qué frutas prefieres, las manzanas o los plátanos?

—Prefiero (las manzanas / los plátanos).

4.



—¿Qué te gustan más, las cebollas o los guisantes?

—Me gustan más (las cebollas / los guisantes).

5.



—¿Qué te gustaría beber, café o té helado?

—Me gustaría beber (café / té helado).

6.



—¿Qué te gustan más, las naranjas o las uvas?

—Me gustan más (las naranjas / las uvas).

7.



—¿Qué debo comer en el almuerzo?

—Debes comer (judías verdes / lechuga).

CAPÍTULO 4

You have to write a report about food for your health class. Interview some of your classmates to see which foods and beverages they like. Complete each conversation by writing the names of the foods or drinks in the pictures. Follow the model.



—¿Qué prefieres comer?

—Prefiero comer *plátanos* y *uvas*.

1.



—¿Qué bebes en el desayuno, leche o jugo de naranja?

—Bebo _____ . Es muy sabroso.

2.



—¿Qué comes en la ensalada?

—Generalmente como _____ y _____ .

3.



—¿Qué comes con el bistec?

—Yo como _____ y _____ .

4.



—¿Qué prefieres beber, café o té?

—Prefiero beber _____ .

5.



—¿Qué bebes con los sandwiches?

—Yo bebo _____ y a veces _____ .

6.



—¿Debes comer frutas? ¿Por qué?

—Sí. Debo comer _____ y _____ .
Son buenas para la salud.



CAPÍTULO 4

A You are at a restaurant with your friends Ana and Gabriel. You want to find out if they like to eat the things you are thinking of ordering. Complete each conversation by adding the definite article *los* or *las*. Follow the model.

—Gabriel, ¿te gustan *las* zanahorias en una ensalada?

—Sí, me gustan mucho.

1. —Y a ti, Ana, ¿te gustan _____ papas fritas en el almuerzo?

—Sí, a veces.

2. —Ana, ¿te gustan _____ refrescos con un sandwich?

—No, nunca.

3. —Gabriel, ¿te gustan _____ huevos con pan tostado?

—Sí, son muy sabrosos.

4. —Ana, ¿te gustan _____ frutas en el desayuno?

—No, a mí no me gustan.

5. —Y a ti, Gabriel, ¿te gustan _____ plátanos en el desayuno?

—A mí sí me gustan.

B Now Ana wants to find out what you like to eat. Complete your answers to her questions according to what you see in the pictures.



—*Las papas fritas* son sabrosas, ¿verdad?

—Sí, pero no son buenas para la salud.



—¿Te gustan _____ en la sopa?

—Más o menos.



—¿Te gustan _____ con el bistec?

—No, son horribles.



—¿Qué te gusta comer con el pollo?

—Me encantan _____.



—¿Te gustan _____ con la hamburguesa?

—No, no me gustan nada. Son horribles.



—¿Te gustan _____ por la mañana?

—No. ¡Qué asco!

CAPÍTULO 4

A Your health teacher is doing a unit on nutrition. At the end of class, she asks a lot of questions about the eating habits of the students in the class and also about what some of your classmates are like. Complete the dialogues by using the correct form of the adjective in parentheses. Complete the chart before you start.

Masculine Singular	Feminine Singular	Masculine Plural	Feminine Plural
gracioso	<u>graciosa</u>	<u>graciosos</u>	<u>graciosas</u>
malo	_____	_____	_____
bueno	_____	_____	_____
artístico	_____	_____	_____
deportista	_____	_____	_____
amable	_____	_____	_____

- Los plátanos son _____ para la salud, ¿verdad? (bueno)
—Sí, y las zanahorias son _____ para la salud también.
- Las naranjas son _____, ¿verdad? (sabroso)
—Sí, y los refrescos son _____ también.
- ¿Son _____ Paco y Ana? (artístico)
—Sí, y Rosa y Sara son _____ también.
- ¿Son _____ Clara y Lucía? (deportista)
—Sí, y Alfredo y Andrés son _____ también.

B You've invited some friends to your house for lunch. You start out talking about the food and end up talking about your friends' personality traits. Complete each conversation with the correct feminine or masculine form of the underlined adjective. Follow the model.

—El pollo es sabroso. ¿Y la hamburguesa?
—La hamburguesa es *sabrosa* también.

- El jamón es malo para la salud. ¿Y la lechuga?
—¡La lechuga no es _____ para la salud!
- Yo estoy cansada ahora. ¿Y Ramón?
—Ramón está _____ también.
- Cecilia es impaciente. ¿Y cómo es Alberto?
—Alberto es _____ también.
- El estudiante es prudente. ¿Y la estudiante?
—Ella es _____ también.



CAPÍTULO 4

After a long workout, you and your friends are very hungry and thirsty. List what people are eating and drinking by looking at the pictures and by adding the correct form of the verbs *comer* or *beber*. Follow the model. Complete the verb chart before you start.

-er Verbs

yo	com- _____	nosotros nosotras	com- _____
tú	com- _____	vosotros vosotras	coméis
Ud. él ella	com- _____	Uds. ellos ellas	com- _____



Rosa *come* manzanas.

1.



Luis y Manuel _____.

2.



Nosotros _____.

3.



Yo _____.

4.



Carmen y yo _____.

5.



Tú _____.

6.



Uds. _____.

7.



Ellos _____.

8.



Usted _____ con _____.

CAPÍTULO 4

A For your health class report, you are interviewing a number of people about what they like to eat and drink. Complete each conversation with the correct form of the underlined verb. Follow the model. Complete the verb chart before you start.

-er Verbs

yo	<i>com-</i> _____	nosotros nosotras	<i>com-</i> _____
tú	<i>com-</i> _____	vosotros vosotras	coméis
Ud. él ella	<i>com-</i> _____	Uds. ellos ellas	<i>com-</i> _____

—¿Qué comen Uds. en el desayuno?

—Nosotros *comemos* pan tostado.

1. —¿Qué bebes en la cena?

—Yo _____ leche en la cena.

2. —¿Qué come Luis?

—Luis _____ uvas.

3. —¿Qué beben Uds. en el almuerzo?

—Nosotros _____ agua en el almuerzo.

4. —¿Qué comen Víctor y Manuel?

—Ellos _____ hamburguesas.

B Now that you know some of the eating habits of your friends, you also want to express your opinion. Choose the verb that makes the most sense in your statements. Fill in the blank with the correct form of the verb you choose. Follow the model.

Federico *come* (beber / comer) pescado y ensalada.

1. Uds. _____ (deber / beber) comer más verduras. Son buenas para la salud.

2. Yo nunca _____ (beber / comer) té en el desayuno.

3. Javier y yo siempre _____ (comer / beber) agua en la cena.

4. Tú _____ (deber / beber) comer frutas todos los días.

5. Alicia y Blanca nunca _____ (comer / beber) huevos.

6. Tú y Enrique _____ (beber / comer) tomates en la ensalada.



CAPÍTULO 4

A Today none of your friends want to do any activities by themselves, so they are working in pairs. Draw a line under the correct form of the verb. Follow the model. Complete the verb charts before you start.

	-er Verbs	-ar Verbs
yo	<i>com</i> -_____	<i>nad</i> -_____
tú	<i>com</i> -_____	<i>nad</i> -_____
él / ella / Ud.	<i>com</i> -_____	<i>nad</i> -_____
nosotros / nosotras	<i>com</i> -_____	<i>nad</i> -_____
vosotros / vosotras	coméis	nadáis
ellos / ellas / Uds.	<i>com</i> -_____	<i>nad</i> -_____

Mi amigo y yo (bebemos / beben) limonada.

1. Manuel y María (practican / practico) deportes después de las clases.
2. Tú y Carlota (estudian / estudias) español.
3. ¿Qué (comen / come) Rosario y Andrés en la cena?
4. Mi familia y yo (leemos / leo) mucho por la noche.
5. María y yo (toca / tocamos) la guitarra.

B Now it's your turn to pair up everybody else for the rest of the day. Write the correct form of the verb in parentheses. Follow the model.

Jaime y Mercedes *leen* (leer) un libro.

1. Tú y yo _____ (ayudar) en casa el sábado.
2. Ellos y Mónica _____ (beber) jugo de naranja.
3. Tú y tu amiga _____ (deber) estudiar más.
4. Mis amigos y yo _____ (comer) el almuerzo a las dos.
5. Ana y tú _____ (necesitar) una carpeta de argollas.

CAPÍTULO 4

I. Vocabulary

Words that describe or refer to food	Foods	Beverages

II. Grammar

1. Masculine/feminine, Singular/plural	MS	FS	MP	FP
Definite article				
Indefinite article				

- Singular nouns that end in the letter *z* change to _____ in the plural.
- To make an adjective plural, add _____ to the final vowel. If it ends in a consonant, add _____.

4. Verb endings: *-er*

S	P
_____	_____
_____	-éis
_____	_____

5. Regular *-er* verbs you know

- _____
- _____
- _____
- _____

6. Rule for forming the 6 forms of regular *-er* verbs:

7. Use *Uds.* when: _____

8. Use *ellos/ellas* when: _____