

CAPÍTULO 8

After months of planning, your foreign exchange program has begun. Once you arrive at the home where you will be staying, you are so excited that you can't stop asking questions. To make things worse, you have misplaced most of your things! Complete each statement by underlining the words that correspond to the pictures. Follow the model.



- ¿Dónde está mi camisa?
—Está en (el dormitorio / la cocina).

1.



- ¿Dónde están mis cuadernos?
—Están en (el baño / la sala).

2.



- ¿En qué cuarto de la casa puedo ver la televisión?
—La puedes ver en (la sala de estar / el comedor).

3.



- ¿Dónde está tu abuelo?
—Está en (el garaje / el sótano).

4.



- ¿Qué quehaceres debes hacer en tu casa?
—Tengo que (lavar la ropa / hacer la cama).

5.



- ¿En qué cuarto de la casa comes?
—Como en (el comedor / el coche).

6.



- ¿Qué quehaceres tienes que hacer hoy?
—Tengo que (arreglar el cuarto / sacudir los muebles).

7.



- ¿Qué tengo que hacer?
—Tienes que (poner la mesa / quitar la mesa).

8.




- ¿Qué más tienes que hacer hoy?
—Tengo que (cortar el césped / sacar la basura).





CAPÍTULO 8


A You are staying with a friend for the weekend. Since you are in unfamiliar surroundings, your belongings are not where you are accustomed to finding them. Complete the dialogues according to the pictures. Follow the model.

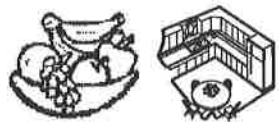



—¿Dónde están mis *zapatos*?
—Creo que están en *el dormitorio*.

1.  —¿Dónde está mi _____ ?
—Creo que está en _____ .

2.  —¿Dónde está mi _____ ?
—Creo que está en _____ .

3.  —¿Dónde están mis _____ ?
—Creo que están en _____ .

4.  —¿Dónde están las _____ ?
—Creo que están en _____ .

5.  —¿Dónde está mi _____ ?
—Creo que está en _____ .

B Continue your conversation with your friend. Complete these sentences by choosing words from the word bank.

más	cerca de	quehaceres	nuestro	tengo que	bastante
-----	----------	------------	---------	-----------	----------

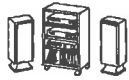
1. —¿Vives _____ la escuela?
—No, vivo _____ lejos.

2. —¿Qué _____ tienes que hacer en tu casa?
— _____ lavar los platos.

3. —¿Qué _____ tienen Uds. que hacer?
—Pues, mi hermano y yo tenemos que arreglar _____ dormitorio.

CAPÍTULO 8

A Along with your brothers and sisters, you are having an anniversary party for your parents, so you need to rearrange the whole house to accommodate the guests. Complete each sentence by underlining the correct word according to the pictures. Follow the model.



—¿Dónde pones (el equipo de sonido / el cuadro)?

—Lo pongo cerca de (la ventana / la videocasetera).

1.



—¿Dónde ponen Uds. (la estufa / la mesa)?

—La ponemos cerca del (refrigerador / espejo).

2.



—¿Dónde ponen (la lámpara / la ventana)?

—La ponen cerca del (guardarropa / cartel).

3.



—¿Dónde pones (el escritorio / el sillón)?

—Lo pongo cerca del (sofá / cuadro).

4.



—¿Dónde pones (los carteles / los coches)?

—Los pongo cerca de (la puerta / la ventana).

5.



—¿Dónde ponen Uds. (la cómoda / la cama)?

—La ponemos cerca del (escritorio / espejo).

B Your two cousins, who always disagree with each other, are helping you prepare for the party. Complete their statements by underlining the opposite of what is expressed.

- ¡La ventana está sucia!
—¿Sucia? ¡Está (limpia / redonda)!
- ¡Esta silla es incómoda!
—¿Incómoda? ¡Es (moderna / cómoda)!
- Me gusta ese espejo redondo. ¿Y a ti?
—Prefiero este espejo (cuadrado / de cuero).
- No me gusta este sillón. Es muy antiguo.
—Yo creo que es (de madera / moderno).



CAPÍTULO 8

You and your family have just moved into a new apartment and you can't decide how to arrange things. Fortunately, your friends are there to help. Complete the conversations by writing in the words that correspond to the pictures. Follow the model.



—¿Dónde debo poner *el espejo*?

—Lo debes poner cerca *del sofá*.

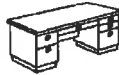
1.



—¿Dónde debo poner _____?

—Lo debes poner cerca _____.

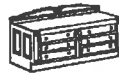
2.



—¿Dónde debo poner _____?

—La debes poner cerca _____.

3.



—¿Dónde debo poner _____?

—Lo debes poner cerca _____.

4.



—¿Dónde debo poner _____?

—La debes poner cerca _____.

5.



—¿Dónde debo poner _____?

—Lo debes poner cerca _____.

6.



—¿Dónde debo poner _____?

—Lo debes poner cerca _____.

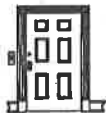
7.



—¿Dónde debo poner _____?

—Lo debes poner cerca _____.

8.



—¿Dónde debo poner _____?

—La debes poner cerca _____.

CAPÍTULO 8

A You and your family are such good cooks that people often call you for ideas (or for an invitation!). Complete the verb chart and then finish the sentences in **A** with the correct form of *hacer*.

Hacer

Poner

yo <i>hag-</i> _____	nosotros <i>hac-</i> _____	yo <i>pong-</i> _____	nosotros <i>pon-</i> _____
tú <i>hac-</i> _____	vosotros <i>hacéis</i>	tú <i>pon-</i> _____	vosotros <i>ponéis</i>
Ud. <i>hac-</i> _____	Uds. <i>hac-</i> _____	Ud. <i>pon-</i> _____	Uds. <i>pon-</i> _____
él	ellos	él	ellos
ella	ellas	ella	ellas

- ¿Qué _____ tú para el desayuno?
—Yo _____ huevos y jamón.
- ¿Qué _____ Uds. para la cena?
—Nosotros _____ arroz con pollo.
- ¿Qué _____ tu hermano para el almuerzo?
—Él _____ una ensalada de tomates.
- ¿Qué _____ tú y tu hermana para el almuerzo?
—Nosotros _____ una sopa de pollo.

B In addition to being good cooks your family is also very organized: everybody knows exactly where everything is. Review the verb chart above, then complete the dialogues with the correct form of *poner*.

- ¿Dónde _____ tú el bistec?
—Yo lo _____ en el refrigerador.
- ¿Dónde _____ Uds. las manzanas?
—Nosotros las _____ cerca de las naranjas.
- ¿Dónde _____ el café tus padres?
—Lo _____ cerca del té.
- ¿Dónde _____ Ana la guitarra?
—Ella la _____ en su dormitorio.



CAPÍTULO 8

A The Peruvian exchange students are very anxious to explore your city. They are very disoriented, however. First complete the verb chart. Then finish the sentences with the correct form of *vivir*.

Vivir

yo	<i>viv-</i> _____	nosotros nosotras	<i>viv-</i> _____
tú	<i>viv-</i> _____	vosotros vosotras	<i>vivís</i>
Ud. él ella	<i>viv-</i> _____	Uds. ellos ellas	<i>viv-</i> _____

- María, ¿ _____ Ud. lejos del parque?
—No, yo _____ cerca del parque.
- David, ¿ _____ Uds. en una casa?
—No, nosotros _____ en un apartamento.
- Rosa, ¿ _____ tus primos cerca del almacén?
—No, ellos _____ cerca del parque.
- Claudia, ¿ _____ tu abuelo cerca del museo?
—No, él _____ cerca de la catedral.
- Pepe, ¿ _____ tú en el segundo piso?
—No, yo _____ en el primer piso.
- Paco, ¿ _____ Lucía lejos de aquí?
—No, ella _____ cerca de aquí.
- Cristina, ¿ _____ Eva y Felipe en el campo?
—No, ellos _____ en la ciudad.

B Now that you know the endings to *-ar*, *-er*, and *-ir* verbs, complete the charts below by filling in the proper verb endings.

-ar		-er		-ir	
S	P	S	P	S	P
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	-áis	_____	-éis	_____	-ís
_____	_____	_____	_____	_____	_____

CAPÍTULO 8

A Your polite cousins never directly reject your plans; rather, they state what they would prefer to do. First fill in the chart. Then complete the dialogues by writing in the correct forms of the verbs *querer* and *preferir*. Follow the model.

Preferir

yo	<i>pref.</i> _____	nosotros nosotras	<i>pref.</i> _____
tú	<i>pref.</i> _____	vosotros vosotras	preferís
Ud. él ella	<i>pref.</i> _____	Uds. ellos ellas	<i>pref.</i> _____

—¿*Quieren* Uds. ir al cine?

—Nosotros *preferimos* ir al centro.

- ¿_____ tú pasear en bote?
—Yo _____ bucear.
- ¿_____ ellos nadar?
—Ellos _____ escuchar música.
- ¿Anita _____ ir al parque?
—Ella _____ jugar videojuegos.
- ¿_____ Ud. visitar el museo?
—Yo _____ descansar un poco.
- ¿Tú y tu hermano _____ ir de pesca?
—Nosotros _____ jugar vóleibol.
- ¿_____ Ramón subir una pirámide?
—Él _____ explorar la selva.

B You have learned many other stem-changing verbs. Complete the charts below with the correct forms of these verbs.

Pensar		Poder	
S	P	S	P
_____	_____	_____	_____
_____	pensáis	_____	podéis
_____	_____	_____	_____



CAPÍTULO 8

A Your older sister has just moved into a new apartment and your mother is asking about the furniture and other items she gave her. Complete the dialogues using the correct possessive adjective. Follow the model.

Possessive adjectives					
mi(s)	tu(s)	su(s)	nuestro(s)	vuestro(s)	su(s)

—¿Dónde está nuestro sillón?

—*Su / nuestro* sillón está en la sala.

1. —¿Dónde está mi mesa?

— _____ mesa está en la cocina.

2. —¿Dónde está nuestra videocasetera?

— _____ videocasetera está en la sala de estar.

3. —¿Dónde están sus cuadros?

— _____ cuadros están en el dormitorio.

4. —¿Dónde están tus carteles?

— _____ carteles están en el comedor.

B Your relatives have also generously donated their old furniture for your sister's new apartment. Write sentences showing ownership by naming the object in the picture and using the correct possessive adjective. Follow the model.



Es *el escritorio* de mi primo.

Es *su escritorio*.



Son _____ de mis abuelos.



Es _____ de mi hermana y yo.



Son _____ de mis padres y yo.



Son _____ de mi hermano y yo.

CAPÍTULO 8

Each of your friends has a list of chores to do around the house. Choose the verb that best completes their dialogue. Make sure to use the correct form. If necessary, review the six forms of each verb in your other practice sheets. Follow the model.

—¿Qué *tienes* (poner / tener) que hacer en tu casa hoy?

—Yo *tengo* que limpiar el baño.

- Miguel, ¿_____ (poner / hacer) tu coche en el garaje por la noche?
—Sí, yo _____ mi coche en el garaje después de la cena.
- Rosa y Ricardo, ¿_____ (preferir / vivir) Uds. pasar la aspiradora o lavar los platos?
—Nosotros _____ lavar los platos.
- Sara, ¿_____ (hacer / poner) tu hermana todos los quehaceres en tu casa?
—Mi hermana _____ muchos quehaceres en nuestra casa.
- Pablo, ¿_____ (hacer / vivir) tú en una casa de dos pisos?
—Sí, yo _____ en una casa de dos pisos y tengo que hacer los quehaceres hoy.
- Ana, ¿nosotros _____ (poner / tener) que sacudir los muebles hoy?
—Sí, Juan, ¡nosotros _____ que sacudir los muebles y sacar la basura hoy!
- Domingo, ¿_____ (vivir / poner) tú y tu mamá en una casa con un lavadero?
—Sí, mi mamá y yo _____ en una casa con un lavadero, pero yo _____ (tener / hacer) que lavar la ropa.
- ¿Qué quehaceres _____ (poner / preferir) Ud. hacer?
—Yo _____ arreglar mi cuarto.
- ¿_____ (poner / hacer) tú la mesa para tu familia todos los días?
—No, yo no _____ la mesa. Mi prima y mi abuelito lo prefieren _____ (hacer / tener).