

CAPÍTULO 7

A Vacation time is approaching and you and your family are trying to decide what to do. Everyone has a different opinion about what they want to do. Complete each statement by underlining the word or words that correctly identify the picture. Follow the model.



—¿Qué quieres hacer en las vacaciones, mamá?

—Quiero (tomar el sol / sacar fotos) de los lugares de interés.

1.



—¿Qué quieres hacer en las vacaciones, abuelita?

—Quisiera (subir una pirámide / descansar) en México.

2.



—Tomás, ¿qué prefieres hacer en las vacaciones?

—Prefiero (esquiar / bucear) en las montañas.

3.



—Papá, ¿qué quieres hacer en las vacaciones?

—Quiero (descansar / bucear) en el mar.

4.



—¿Qué quieres hacer en las vacaciones, Ana?

—Quisiera (practicar deportes / pasear en bote) en el lago del parque del Retiro.

5.



—¿Qué prefieres hacer en las vacaciones, abuelito?

—Prefiero (tomar el sol / esquiar) en la playa.

6.



—¿Qué quieres hacer en las vacaciones, Miguel?

—Quiero visitar (el museo / la playa) del Prado en España.

B Now complete the following sentences by underlining the correct word or words.

1. —¿Cuándo vas de vacaciones, Luisa?

—(Fuiste / Fui) de vacaciones el mes pasado.

2. —¿Adónde vas de vacaciones, Esteban?

—No voy a (ninguna parte / los recuerdos).

CAPÍTULO 7

A As the school year draws to a close, your classmates are taking turns talking about where they have gone on vacation. Complete each statement by identifying the picture. Follow the model.



—¿Adónde fuiste el verano pasado, Isabel?
—Fui *a la catedral* de Burgos.



—Ricardo, ¿adónde fuiste el verano pasado?
—Fui _____ incas en Perú.



—María, ¿adónde fuiste el verano pasado?
—Fui _____ en Canadá.



—¿Adónde fuiste el verano pasado, Paula?
—Fui _____ para descansar y tomar el sol.



—¿Adónde fuiste el verano pasado, Rosa?
—Fui _____ de Yucatán.

B Now complete the dialogue using the words from the word bank.

descansar	explorar	el año pasado	recuerdos	sacar fotos
ninguna parte		la ciudad	lugares de interés	

- ¿Adónde fuiste en las vacaciones _____ ?
- No fui a _____, pero este año quisiera visitar unos _____ en _____ de San José en Costa Rica.
- ¿Vas a comprar _____ ?
- ¡Claro que sí! Y también voy a _____.
- ¿Vas a _____ la selva tropical de Costa Rica?
- No, prefiero _____ en las vacaciones.

CAPÍTULO 7

You would like to go on a vacation with your friend Marisa, but neither one of you knows what the weather will be like where you are going. Complete each sentence by underlining the words that identify the picture. Follow the model.



- ¿Qué tiempo hace en San Juan?
—Creo que (hace calor / hace frío).

1.



- ¿Qué debo llevar si hace calor?
—Debes llevar (el traje de baño / el abrigo).

2.



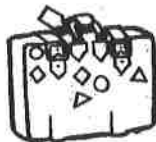
- En esa ciudad siempre hace sol.
—¿Debo llevar (el impermeable / los anteojos de sol)?

3.



- ¡Claro que sí! ¿Piensas ir a la playa?
—Sí, voy a llevar (el bronceador / el paraguas).

4.



- ¿Qué otra cosa vas a llevar en (la maleta / la carpeta)?

5.



- Necesito llevar (una bufanda / un paraguas).

CAPÍTULO 7

A Weather conditions have been unusual all across the country. When you turn on the weather station, reporters in different cities are commenting on the conditions and how they are coping. Write what they are saying according to the pictures. Follow the model.



Hace frío.

Menos mal que tengo *un abrigo*.

1.



Menos mal que tengo _____.

2.



Menos mal que tengo _____.

3.



Menos mal que tengo _____.

4.



Menos mal que tengo _____.

5.



Menos mal que tengo _____.

B Now complete the statements using the words in the word bank.

pasaporte	regresar	qué tiempo hace	salir	llevar
-----------	----------	-----------------	-------	--------

1. —¿_____ en Costa Rica?

—Creo que siempre hace sol.

2. —¿Cuándo piensas ir a Costa Rica?

—Pienso _____ el primero de abril

y _____ el quince de mayo.

3. —¿Qué piensas _____ contigo?

—Una cámara, mi _____ y el bronceador.



CAPÍTULO 7

The weekend is finally here and there are many things you can't wait to do. Unfortunately, most of your friends have other plans or aren't prepared for the activities you want to do. They do suggest alternatives, however. Fill in the verb chart. Then complete each statement using the correct form of the verb *poder*.


Poder


yo	<i>pued-</i> _____	nosotros nosotras	<i>pod-</i> _____
tú	<i>pued-</i> _____	vosotros vosotras	podéis
Ud. él ella	<i>pued-</i> _____	Uds. ellos ellas	<i>pued-</i> _____


- ¿_____ tú ir a la playa conmigo?
—No, yo no _____. No tengo mis anteojos de sol.
Pero nosotros _____ ir al museo. Ana quiere ir y ella _____ llevar una cámara.
- ¿_____ ustedes ir a las montañas para esquiar con nosotros?
—Juan y Elena _____, pero yo no _____. No tengo un abrigo.
—Pues, nosotros _____ ir a la ciudad para explorar los lugares de interés.
- ¿_____ José y María visitar el museo conmigo?
—José quiere ir contigo, pero él no _____. Pero María sí _____ y después Uds. _____ ir a la catedral.
- ¿_____ Ud. ir al parque con nosotros?
—No, yo no _____ ir con Uds. hoy. Pero nosotros _____ ir el domingo. También nosotros _____ pasear en bote.


CAPÍTULO 7


Your parents have gone away for the weekend and they left you in charge of your inquisitive little brother. You bring him along while you and your friends do errands and go through your weekend routine. Complete each statement according to the pictures using the expression formed by *para + infinitivo*. Follow the models.


I.  —¿Por qué compras una cámara?
—La compro *para sacar fotos*.


1.  —¿Por qué va Pablo al gimnasio?
—Pablo va al gimnasio _____.

2.  —¿Por qué Juan va a comprar verduras y pollo?
—Juan los necesita _____.

3.  —¿Por qué llevas un traje de baño?
—Lo llevo _____.

4.  —¿Por qué vas al centro comercial?
—Voy _____.

II.  —¿Por qué necesitas *el bronceador*?
—Lo necesito *para tomar el sol*.

5.  —¿Por qué necesita tu hermana _____?
—_____.

6.  —¿Por qué necesitan Uds. _____?
—_____.

CAPÍTULO 7

Everyone in your family sets aside a particular month for certain activities. On New Year's Eve, you each fill in a calendar for the coming year. Complete the verb chart. Then complete the dialogues by writing the correct form of the verb *querer* and by identifying the pictures. Follow the model.

Querer

yo	<i>quier-</i> _____	nosotros nosotras	<i>quer-</i> _____
tú	<i>quier-</i> _____	vosotros vosotras	queréis
Ud. él ella	<i>quier-</i> _____	Uds. ellos ellas	<i>quier-</i> _____



—¿Qué *quieres* tú hacer en julio?
—*Yo quiero tomar el sol en julio.*



1. —¿Qué _____ Ud. hacer en enero?



2. —¿Qué _____ Uds. hacer en abril?



3. —¿Qué _____ hacer Esteban en junio?



4. —¿Qué _____ Gloria y Margarita hacer en marzo?



5. —¿Qué _____ tú y Roberto hacer en mayo?

CAPÍTULO 7

You and your friends have signed up as exchange students in different parts of the world. Your sponsor families have sent you schedules highlighting the activities planned for your first week. Fill in the chart first. Then complete the dialogue according to the pictures. Follow the model.

Pensar

yo	<i>piens-</i> _____	nosotros nosotras	<i>pens-</i> _____
tú	<i>piens-</i> _____	vosotros vosotras	<i>pensáis</i>
Ud. él ella	<i>piens-</i> _____	Uds. ellos ellas	<i>piens-</i> _____



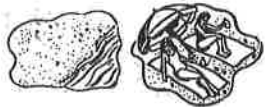
—¿Adónde *piensas* ir el lunes? —*Pienso ir a las montañas.*
—¿Para qué? —*Para esquiar.*

1. —¿Adónde _____ ir el lunes tú y José?



_____ .
—¿Para qué?
_____ .

2. —¿Adónde _____ ir Alicia el miércoles?



_____ .
—¿Para qué?
_____ .

3. —¿Adónde _____ ir el sábado Marco y Anita?



_____ .
—¿Para qué?
_____ .

4. —¿Adónde _____ Ud. ir el domingo?



_____ .
—¿Para qué?
_____ .



CAPÍTULO 7

A Your class is going on a field trip to a nearby city. Because most of the students know the city so well, the teachers are allowing you to travel in groups and to do whatever strikes you as interesting. You are asking one another what you would like to do. Follow the model, using the *a personal* when it is appropriate.

—¿Qué deseas hacer, Pilar?

—Deseo visitar _____ el museo.

1. —¿Qué te gustaría hacer, Cristina?

—Me gustaría visitar _____ mi abuela.

2. —¿Qué quieres hacer, Daniel?

—Quiero buscar _____ los recuerdos.

3. —¿Qué puedes hacer, Benjamín?

—Puedo explorar _____ la ciudad.

4. —¿Qué deseas hacer, Magdalena?

—Deseo escuchar _____ la profesora.

5. —¿Qué te gustaría hacer, Pablo?

—Me gustaría visitar _____ mis tíos.

6. —¿Qué piensas hacer, Lucía?

—Pienso _____ sacar fotos de las cataratas.

B Now write complete answers to the questions following the model.

—¿Qué piensas hacer, Mateo? (visitar / mi hermana)

—*Pienso visitar a mi hermana.*

1. —¿Qué quieres hacer, César? (dibujar / los lugares de interés)

2. —¿Qué puedes hacer, Yolanda? (ayudar / el profesor)

3. —¿Qué piensas hacer, Julia? (comprar / esa sudadera roja)

4. —¿Qué deseas hacer, Jaime? (buscar / mi amigo José)

CAPÍTULO 7

You really want to do something fun this weekend but everyone has already made plans. First fill in the verb charts. Then complete each dialogue by writing the correct form of *querer* in the first blank, *poder* in the second, and *pensar* in the third. Follow the model.

Poder

Querer

yo	<i>pued-</i> _____	nosotros nosotras	<i>pod-</i> _____
tú	<i>pued-</i> _____	vosotros vosotras	podéis
Ud. él ella	<i>pued-</i> _____	Uds. ellos ellas	<i>pued-</i> _____

yo	<i>quier-</i> _____	nosotros nosotras	<i>quer-</i> _____
tú	<i>quier-</i> _____	vosotros vosotras	queréis
Ud. él ella	<i>quier-</i> _____	Uds. ellos ellas	<i>quier-</i> _____

Pensar

yo	<i>piens-</i> _____	nosotros nosotras	<i>pens-</i> _____
tú	<i>piens-</i> _____	vosotros vosotras	pensáis
Ud. él ella	<i>piens-</i> _____	Uds. ellos ellas	<i>piens-</i> _____

—¿*Quieres* esquiar conmigo?

—No, no *puedo* . *Pienso* descansar.

- ¿ _____ Uds. hablar por teléfono conmigo?
—No, no _____ . _____ tomar el sol.
- ¿ _____ Eva ver la televisión conmigo?
—No, no _____ . _____ patinar.
- ¿ _____ Graciela y Luz nadar conmigo?
—No, no _____ . _____ ir al cine.
- ¿ _____ tú y Cecilia tocar la guitarra conmigo?
—No, no _____ . _____ cocinar.
- Y tú, Carlos, ¿ _____ ir de compras conmigo?
—No, no _____ . _____ nadar.



CAPÍTULO 7

I. Vocabulary

Places to visit

Items to take

Things to do

Weather expressions

II. Grammar

1. Verb charts

Querer		Poder		Pensar	
S	P	S	P	S	P
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	queréis	_____	podéis	_____	pensáis
_____	_____	_____	_____	_____	_____

2. *Poder* means "can" or "to be able," so *puedo* means "I can." *Querer* means _____ . *Pensar* means _____ . *Poder*, *querer* and *pensar* are often followed by infinitives.

3. When do we use the *a personal*? _____
_____ .

4. When do we use *para + infinitivo*? _____
_____ .