

# Español III Unidad I Lección I

## Camping Trips

- Al aire libre \_\_\_\_\_
- El albergue juvenil \_\_\_\_\_
- La camioneta \_\_\_\_\_
- La cantimplora \_\_\_\_\_
- El descuento \_\_\_\_\_
- El equipo \_\_\_\_\_
- La estufa (de gas) \_\_\_\_\_
- La fogata \_\_\_\_\_
- El fósforo \_\_\_\_\_
- El/La guía \_\_\_\_\_
- El kayak \_\_\_\_\_
- La olla \_\_\_\_\_
- El saco de dormir \_\_\_\_\_
- La tarifa \_\_\_\_\_
- La tienda de campaña \_\_\_\_\_
- El transporte público \_\_\_\_\_
- Hacer una camionata \_\_\_\_\_

## Activities with Friends

- Ahorrar \_\_\_\_\_
- Aprender \_\_\_\_\_
- Asustarse \_\_\_\_\_
- Cocinar \_\_\_\_\_
- Conseguir \_\_\_\_\_
- \*\*e changes to i, not nosotros/vosotros\*\*
- Descubrir \_\_\_\_\_
- Divertirse \_\_\_\_\_
- \*e changes to ie, not nosotros/vosotros\*\*
- Encender \_\_\_\_\_
- \*e changes to ie, not nosotros/vosotros\*\*
- Escalar montañas \_\_\_\_\_
- Hacer una excursión \_\_\_\_\_
- Llenar \_\_\_\_\_
- Meterse en \_\_\_\_\_
- Montar \_\_\_\_\_
- Navegar por rápidos \_\_\_\_\_
- Navegar \_\_\_\_\_
- Observar \_\_\_\_\_

- Ofrecer \_\_\_\_\_
- \*\*yo is irregular \_\_\_\_\_\*\*
- Quedarse \_\_\_\_\_
- Remar \_\_\_\_\_
- Seguir \_\_\_\_\_
- \*\*e changes to i, not nosotros/vosotros\*\*
- Utilizar \_\_\_\_\_

## Talk About Nature

- El agua dulce \_\_\_\_\_
- La araña \_\_\_\_\_
- El árbol \_\_\_\_\_
- El bosque \_\_\_\_\_
- La flor \_\_\_\_\_
- El lago \_\_\_\_\_
- La mariposa \_\_\_\_\_
- La naturaleza \_\_\_\_\_
- El pájaro \_\_\_\_\_
- El pez \_\_\_\_\_
- El río \_\_\_\_\_
- La selva \_\_\_\_\_
- El sendero \_\_\_\_\_
- La serpiente \_\_\_\_\_

## Other Words and Phrases

- Agotador(a) \_\_\_\_\_
- Al extranjero \_\_\_\_\_
- Con anticipación \_\_\_\_\_
- Dentro \_\_\_\_\_
- Frente a \_\_\_\_\_
- Fuera (de) \_\_\_\_\_
- Inolvidable \_\_\_\_\_
- Junto a \_\_\_\_\_
- Sin \_\_\_\_\_

## El pretérito

Remember that there are two past tenses in Spanish. One of them is the preterite. This is mainly used when something happened once, it is over and done with, or at a certain point in time.

### -ar verbs

Yo \_\_\_\_\_  
Tú \_\_\_\_\_  
El, ella, Ud. \_\_\_\_\_  
Nosotros/as \_\_\_\_\_  
Vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ellos, ellas, Uds. \_\_\_\_\_

### -er, -ir verbs

Yo \_\_\_\_\_  
Tú \_\_\_\_\_  
El, ella, Ud. \_\_\_\_\_  
Nosotros/as \_\_\_\_\_  
Vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ellos, ellas, Uds. \_\_\_\_\_

### Irregular yo forms in the preterite

If a verb ends in -car, the yo is \_\_\_\_\_

Buscar \_\_\_\_\_  
Sacar \_\_\_\_\_  
Practicar \_\_\_\_\_  
Tocar \_\_\_\_\_

If a verb ends in -gar, the yo is \_\_\_\_\_

Navegar \_\_\_\_\_  
Pagar \_\_\_\_\_  
Llegar \_\_\_\_\_  
Jugar \_\_\_\_\_

If a verb ends in -zar, the yo is \_\_\_\_\_

Empezar \_\_\_\_\_  
Comenzar \_\_\_\_\_  
Organizar \_\_\_\_\_  
Utilizar \_\_\_\_\_  
Almorzar \_\_\_\_\_

### Irregular Preterites

Unfortunately, sometimes the entire verb is irregular.

Hacer means \_\_\_\_\_  
Stem is \_\_\_\_\_  
Ud. form is slightly irregular too (hizo)

Querer means \_\_\_\_\_  
Stem is \_\_\_\_\_

Venir means \_\_\_\_\_  
Stem is \_\_\_\_\_

Haber means \_\_\_\_\_  
Stem is \_\_\_\_\_

Poder means \_\_\_\_\_  
Stem is \_\_\_\_\_

Poner means \_\_\_\_\_  
Stem is \_\_\_\_\_

Saber means \_\_\_\_\_  
Stem is \_\_\_\_\_

Andar means \_\_\_\_\_  
Stem is \_\_\_\_\_

Estar means \_\_\_\_\_  
Stem is \_\_\_\_\_

Continued on the next page ...

Tener means \_\_\_\_\_  
Stem is \_\_\_\_\_

Decir means \_\_\_\_\_  
Stem is \_\_\_\_\_

Traer means \_\_\_\_\_  
Stem is \_\_\_\_\_

Conducir means \_\_\_\_\_  
Stem is \_\_\_\_\_

Endings for these verbs are:

Yo \_\_\_\_\_  
Tú \_\_\_\_\_  
El, ella, Ud. \_\_\_\_\_  
Nosotros/as \_\_\_\_\_  
Vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ellos, ellas, Uds. \_\_\_\_\_

### More irregulars

Ser and ir are totally irregular. At least they have the same forms.

Ser means \_\_\_\_\_  
Ir means \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_  
Tú \_\_\_\_\_  
El, ella, Ud. \_\_\_\_\_  
Nosotros/as \_\_\_\_\_  
Vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ellos, ellas, Uds. \_\_\_\_\_

A couple more are dar and ver.

Dar means \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_  
Tú \_\_\_\_\_  
El, ella, Ud. \_\_\_\_\_  
Nosotros/as \_\_\_\_\_  
Vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ellos, ellas, Uds. \_\_\_\_\_

Ver means \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_  
Tú \_\_\_\_\_  
El, ella, Ud. \_\_\_\_\_  
Nosotros/as \_\_\_\_\_  
Vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ellos, ellas, Uds. \_\_\_\_\_

### Irregular Ud. and Uds. Preterite

Some verbs are only irregular in Ud. and Uds. forms.

O changes to \_\_\_\_\_  
Dormir \_\_\_\_\_  
Morir \_\_\_\_\_

E changes to \_\_\_\_\_  
Divertirse \_\_\_\_\_  
Seguir \_\_\_\_\_  
Despedirse \_\_\_\_\_  
Conseguir \_\_\_\_\_  
Preferir \_\_\_\_\_  
Vestirse \_\_\_\_\_

In a few verbs, e changes to \_\_\_\_\_  
Leer \_\_\_\_\_  
Creer \_\_\_\_\_

# Vocabulario A

Level 3, pp. 32-36

UNIDAD 1  
LECCIÓN 1  
Vocabulario A



**Goal:** Talk about outdoor activities and camping.

- 1 Vas de vacaciones a México. Indica con una X qué actividades puedes hacer al aire libre.
- |  |  |
|--|--|
| _____ leer en la biblioteca                        | _____ hacer una excursión junto al río |
| _____ dar una caminata por los senderos del bosque | _____ visitar un museo.                |
| _____ escalar montañas                             | _____ navegar los rápidos              |
| _____ correr en el gimnasio.                       | _____ ver muchas mariposas             |
|  | _____ estudiar en la escuela.          |

2 Estás en las montañas para acampar con amigos. Escoge la expresión o palabra que mejor completa cada frase.

- La tienda debe cerrarse para evitar que entren \_\_\_\_\_.
- Tú y tus amigos no deben llevar zapatos \_\_\_\_\_.
- Entonces, \_\_\_\_\_, deben dejar los zapatos afuera.
- El equipo necesario para acampar incluye \_\_\_\_\_ para encender la fogata.
- Hay muchas actividades que ustedes pueden hacer. Por ejemplo, pueden \_\_\_\_\_.
- Antes de escoger un lugar, tú y tus amigos deben \_\_\_\_\_ información sobre las tarifas.

- dentro de la tienda de campaña
- fósforos
- arañas, serpientes u otros animales
- antes de meterse en la tienda
- dar una caminata
- conseguir

3 Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Te gusta acampar? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué haces cuando vas a acampar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Copyright © by Houghton Mifflin Company.

## Vocabulario B

Level 3, pp. 32-36

**AVANZA** Goal: Talk about outdoor activities and camping.

① Alejandra fue al campo el verano pasado. Completa estas oraciones que explican lo que ella hizo y lo que le gusta hacer.

1. Me gusta (observar / conseguir) la naturaleza cuando voy de excursión.
2. Prefiero ir en (fogata / camioneta) a la zona de acampar.
3. Cuando fui al campo el verano pasado vi muchos animales, como (peces / pájaros) en el río y alguna (pez / araña) en el bosque.
4. Me encanta nadar en (agua dulce / la mariposa).

② Luisa quiere hacer una excursión al campo. Completa su conversación con su amiga Paula.

un área para acampar	un albergue juvenil	ahorrar
remar en kayak	ofrecen	con anticipación

Luisa: ¡Me encanta el campo! Me gustaría ir a \_\_\_\_\_.

Paula: Sí, ¡es muy divertido! Si te gusta el agua, puedes

\_\_\_\_\_.

Luisa: Sí, buena idea. No me gusta montar la tienda de campaña, pero puedo quedarme en \_\_\_\_\_.

Paula: Además, muchos lugares \_\_\_\_\_ descuentos a los estudiantes. No es nada caro. Puedes \_\_\_\_\_ dinero.

Luisa: Tengo que llamar \_\_\_\_\_ para hacer reservaciones. ¡Será un viaje inolvidable!

③ ¿Te gusta la naturaleza? Escribe tres oraciones sobre tres cosas que te gustan de la naturaleza y otra sobre tres actividades que te gusta hacer al aire libre.

---

---

---

# Vocabulario C

Level 3, pp. 32-36

UNIDAD 1  
VOCABULARIO C

**AVANZA** Goal: Talk about outdoor activities and camping.

① Tú y tus amigos van de vacaciones al campo. Completa estas oraciones con la opción correcta.

- Utilizaremos \_\_\_\_ para llegar a la estación de tren.  
a. el kayak                      b. el transporte público                      c. el albergue
- Vamos a hacer una excursión con \_\_\_\_ por los senderos de la montaña.  
a. un guía                      b. un fósforo                      c. una tarifa
- Llevaremos \_\_\_\_ con agua para nuestras excursiones.  
a. una estufa                      b. una cantimplora                      c. un descuento
- Cocinaremos la comida en \_\_\_\_ sobre una fogata.  
a. la tienda de campaña                      b. una camioneta                      c. una olla

② Vas a acampar con amigos. Completa las oraciones correctamente.

- (yo) gustar / navegar en rápidos / ir a acampar

\_\_\_\_\_

- (nosotros) escalar montañas / hacer excursión

\_\_\_\_\_

- (ellos) comprar / una tienda de campaña / ir a acampar

\_\_\_\_\_

- haber / mariposas, arañas y pájaros / bosque

\_\_\_\_\_

③ ¿Qué te gustaría más, viajar al extranjero o hacer una excursión en las montañas?  
Contesta la pregunta con una oración completa y después escribe dos oraciones para explicar por qué.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Gramática A *Preterite Tense of Regular Verbs*

Level 3, pp. 37-41



**Goal:** Use the preterite to talk about actions in the past.

1 Maribel y yo fuimos de excursión el verano pasado. Completa las oraciones con la forma correcta de los verbos.

1. El verano pasado Maribel y yo (visitó / visitamos) un parque nacional.
2. Ella y sus primos (bebieron / bebí) agua de una cantimplora:--
3. Yo (montaron / monté) la tienda de campaña.
4. El invierno pasado yo también (organicé / organizamos) un viaje al extranjero para acampar.
5. Tu (fuiste / fue) a acampar hace dos semanas.

2 Todos fuimos de excursión. Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis para completar cada oración.

1. Mi prima \_\_\_\_\_ los rápidos el año pasado. (navegar)
2. El albergue juvenil \_\_\_\_\_ un descuento a los estudiantes. (ofrecer)
3. Ustedes \_\_\_\_\_ el sendero para observar los árboles. (seguir)
4. Yo \_\_\_\_\_ un guía para la excursión. (buscar)
5. Ellos \_\_\_\_\_ una caminata cuando fueron de excursión. (hacer)

3 Escribe dos oraciones completas diciendo qué hiciste ayer y qué hicieron tus amigos la semana pasada.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Gramática B Preterite Tense of Regular Verbs

Level 3, pp. 37-41

UNIDAD 1  
LECCIÓN 1  
GRAMÁTICA B

**AVANZA** Goal: Use the preterite to talk about actions in the past.

1) Todos hicieron cosas diferentes en sus vacaciones. Escoge la forma apropiada de los siguientes verbos para completar la oración:

- Ayer yo \_\_\_\_\_ una montaña con unos amigos.
  - escaló
  - escalé
  - escalamos
  - escalaste
- Mariana \_\_\_\_\_ la cantimplora de agua.
  - llené
  - llenaron
  - llenaste
  - llenó
- El año pasado ellos \_\_\_\_\_ al extranjero para acampar.
  - viajamos
  - viajaron
  - viajaste
  - viajó
- Carla y yo \_\_\_\_\_ la fogata.
  - encendimos
  - encendió
  - encendiste
  - encendieron
- ¿Tú \_\_\_\_\_ las direcciones para llegar?
  - seguí
  - seguimos
  - seguiste
  - seguisteis

2) Escribe el pretérito de los verbos visitar, conseguir, pagar, buscar y escalar en los espacios en blanco.

- Mis primos \_\_\_\_\_ un área para acampar.
- Mi padre \_\_\_\_\_ información sobre las tarifas.
- Nosotros \_\_\_\_\_ la tarifa más barata.
- Yo \_\_\_\_\_ el sendero pero no lo encontré.
- Ellos \_\_\_\_\_ la montaña.

3) Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.

- ¿Qué hicieron tú y tus amigos(as) en la escuela ayer?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué hiciste durante tus vacaciones?  
\_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

# Gramática C Preterite Tense of Regular Verbs

Level 3, pp. 37-41

**¡AVANZA!** Goal: Use the preterite to talk about actions in the past.

UNIDAD 1  
LECCIÓN 1

① Carlos y sus amigos fueron de vacaciones al campo. Completa las oraciones con el verbo correcto.

1. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ el transporte público para llegar al albergue juvenil.
2. Algunos de mis amigos \_\_\_\_\_ una fogata.
3. Yo me \_\_\_\_\_ dentro de la tienda de campaña para dormir.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ la comida en una estufa de gas.

② Escribe oraciones completas para describir cada vacación. Usa el pretérito.

1. Yo / practicar

\_\_\_\_\_

2. Mis amigos y yo / organizar

\_\_\_\_\_

3. Elena y Felipe / acampar.

\_\_\_\_\_

4. Lourdes / escalar

\_\_\_\_\_

5. Nosotros / comprar

\_\_\_\_\_

③ Escribe tres oraciones para describir qué hiciste el año pasado en tus vacaciones de verano. Usa el pretérito de verbos regulares.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

# Gramática A Irregular Preterites

Level 3, pp. 42-44

UNIDAD 1  
Lección 1  
Gramática A

**AVANZA!** Goal: Use the forms of irregular verbs in the preterite to talk about actions in the past.

1. Nosotros hicimos muchas cosas cuando fuimos a acampar. Escoge la forma apropiada de los verbos de la caja.

- 1. Tú \_\_\_\_\_ en el parque nacional.
- 2. Nosotros \_\_\_\_\_ muchos pájaros en el bosque.
- 3. Ustedes \_\_\_\_\_ una olla para cocinar.
- 4. Yo \_\_\_\_\_ una fogata.
- 5. Ellos \_\_\_\_\_ a las montañas.
- 6. Ellas \_\_\_\_\_ una excursión la semana pasada.

vimos  
hicieron  
hice  
fueron  
estuviste  
trajeron

2. Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis para completar cada oración.

- 1. Los chicos \_\_\_\_\_ en el albergue juvenil anoche. (dormir)
- 2. Lorenzo \_\_\_\_\_ que fue una excursión inolvidable. (decir)
- 3. Malva y yo \_\_\_\_\_ mucho en la selva. (divertirse)
- 4. ¿Usted \_\_\_\_\_ el sendero para ir a la montaña? (seguir)
- 5. Nosotros \_\_\_\_\_ comida para acampar. (traer)

3. ¿Qué hiciste el verano pasado? Escribe tres oraciones completas. Usa el pretérito de los verbos ir, traer y estar.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

## Gramática B Irregular Preterites

Level 3, pp. 42-44



**Goal:** Use the forms of irregular verbs in the preterite to talk about actions in the past.

① ¿Qué hicieron estas personas? Escoge la forma apropiada de los siguientes verbos.

1. Ayer yo \_\_\_\_\_ una serpiente a la clase de ciencias.
  - a. traje
  - b. traje
  - c. trajiste
  - d. trajisteis
2. Clara \_\_\_\_\_ en bicicleta anoche.
  - a. anduve
  - b. anduvieron
  - c. anduviste
  - d. anduvo
3. El año pasado ellos \_\_\_\_\_ ir al extranjero para acampar.
  - a. quisimos
  - b. quisieron
  - c. quisiste
  - d. quiso
4. Carla y yo \_\_\_\_\_ a pescar.
  - a. fuimos
  - b. fue
  - c. fuiste
  - d. fueron

② Di lo que hicieron las siguientes personas cuando fueron a acampar. Usa el pretérito de los verbos.

1. Isabel / hacer / una excursión inolvidable.

\_\_\_\_\_

2. Ellos / tener / miedo de las arañas.

\_\_\_\_\_

3. El hermano de Isabel / poner / la olla sobre la fogata.

\_\_\_\_\_

③ Describe qué hicieron estas personas durante una excursión al bosque en tres oraciones.

Sara y Silvia  
Miguel  
Tú

andar  
ver  
seguir

mariposas  
serpientes y  
otros animales  
por el sendero  
las direcciones

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

# Gramática C Irregular Preterites

Level 3, pp. 42-44

UNIDAD 1  
Lección 1 Gramática C

**AVANZA** Goal: Use the forms of irregular verbs in the preterite to talk about actions in the past.

1 Estos amigos fueron a acampar. Completa las oraciones con la forma apropiada de un verbo. Usa los verbos **ir, querer, ver** y **estar**.

- 1. Ayer yo \_\_\_\_\_ una serpiente en el bosque.
- 2. Clara \_\_\_\_\_ a un lugar de agua dulce porque le gusta pescar.
- 3. El año pasado Laura y Pedro \_\_\_\_\_ viajar al extranjero para acampar.
- 4. Fernanda, Federico y yo \_\_\_\_\_ en un lugar para acampar este verano.
- 5. Yo \_\_\_\_\_ acampar en las montañas, pero no pude.

2 Todos los amigos hicieron actividades diferentes. Escribe una oración con el pretérito de los verbos entre paréntesis sobre lo que hicieron en sus vacaciones.

- 1. (Yo / hacer)  
\_\_\_\_\_
- 2. (Ella / estar)  
\_\_\_\_\_
- 3. (Nosotros / querer)  
\_\_\_\_\_
- 4. (Carlos y tú / ir)  
\_\_\_\_\_
- 5. (Usted / conducir)  
\_\_\_\_\_

3 Francisco y Luz hicieron una excursión al campo. Completa el diálogo sobre lo que hicieron. Utiliza el pretérito de verbos como **andar, ver, seguir, hacer, navegar** y **estar**.

**Francisco:** \_\_\_\_\_  
**Luz:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**Francisco:** \_\_\_\_\_  
**Luz:** \_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

# Escuchar A

Level 3, pp. 54-55  
WB CD 01 tracks 05-06



**Goal:** Listen and understand what took place.

① Escucha lo que dice Sara. Luego, lee cada oración y contesta **cierto** o **falso**.

C F 1. Sara y sus amigos acamparon el verano pasado.

C F 2. Escogieron un lugar barato para acampar.

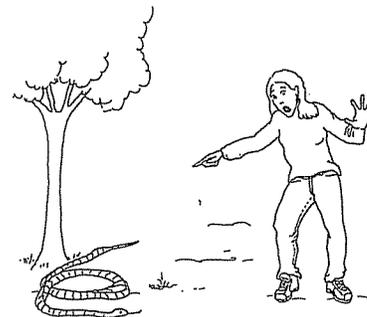
C F 3. Fueron a la selva.

C F 4. Viajaron en camioneta.

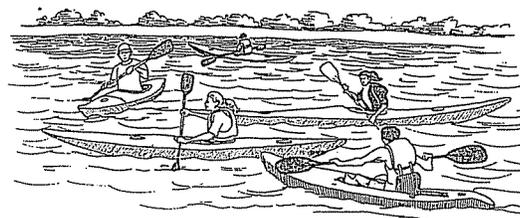
C F 5. Cuando llegaron, Sara vio un pájaro sobre un árbol.

② Escucha lo que dice Manolo sobre el viaje que hizo con sus amigos. Después, dibuja una línea desde los nombres de las personas a los dibujos que describen qué hacen.

Sálvador, Jaime y yo



Marisol



Todos los amigos



# Escuchar B

Level 3, pp. 54-55  
WB CD 01 tracks 07-08

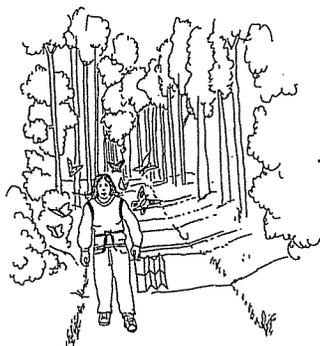
UNIDAD 1  
Lección 1  
Escuchar B

**AVANZA** Goal: Listen and understand what took place.

1 Escucha lo que dice Pedro. Luego, escribe el nombre de la persona al lado del dibujo que describe qué hizo.

Catalina	Ariadna	Pedro	Ricardo	Esteban
----------	---------	-------	---------	---------

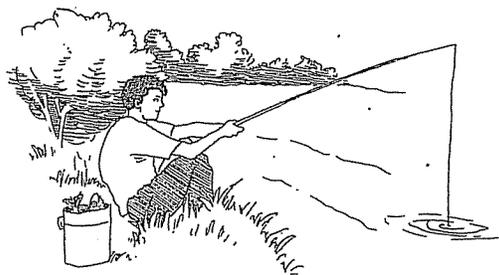
1.



2.



3.



4.



2 Escucha la conversación y completa las siguientes oraciones.

- Claudia tiene que \_\_\_\_\_.
- Claudia necesita \_\_\_\_\_.
- Federico vio un albergue juvenil \_\_\_\_\_ a la parada del autobús.
- Claudia también busca \_\_\_\_\_ para llenarla con agua.
- Melisa fue al \_\_\_\_\_ para pedir fósforos.

## Escuchar C

Level 3, pp. 54-55  
WB CD 01 tracks 09-10

**AVANZAR** Goal: Listen and understand what took place.

① Escucha lo que dice Hugo sobre las vacaciones que pasó con sus amigos. Toma apuntes. Luego, haz una lista de cuatro cosas que hicieron.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

② Escucha la conversación. Toma apuntes y contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.

1. ¿Qué vieron Marisa, Andrés y Miguel cuando hicieron excursiones?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué le pasó a Marisa? ¿Fue muy valiente?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué actividades fueron agotadoras?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué hizo Miguel después de ir a pescar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Quién remó cuando navegaron por el río?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Leer A



**Goal:** Read about an outdoor experience.

Querido Marcos,

Estoy de vacaciones en México con mi familia y quise escribirte un correo electrónico. Quiero contarte una aventura inolvidable. Mi papá ama la naturaleza y decidió hacer una excursión al Parque de Calakmul. Dormí en una tienda de campaña. Tuve que cerrar la tienda porque así no entran arañas. Todos llevamos cantimploras y las llenamos con agua para beber. Caminamos por los senderos de la selva y vi muchas flores. También vimos muchos árboles. ¡Fue muy divertido!

Abrazos,

Celestina

## ¿Comprendiste?

Lee cada oración y contesta **cierto** o **falso**.

- C F 1. El Parque de Calakmul es un bosque.
- C F 2. Celestina se quedó en un albergue juvenil.
- C F 3. Hay muchos árboles en esta zona de acampar.
- C F 4. Celestina caminó por senderos en la selva.

## ¿Qué piensas?

En tu opinión, ¿qué es lo más divertido que hizo Celestina en la selva? ¿Por qué?

---

---

---

---

**Leer B**

Level 3, pp. 54-55



**Goal:** Read about an outdoor experience.

Para las próximas vacaciones, Conchita y su hermana, Fernanda, quieren usar la tienda de campaña que recibieron en Navidad. También quieren viajar a otro país, pero tiene que ser un lugar barato porque ellas son estudiantes y no tienen mucho dinero. Van a ir a México. Encontraron por Internet un lugar para acampar en la península de Yucatán. Les escribieron un correo electrónico a sus amigos. Hicieron reservaciones con anticipación para poder acampar en ese lugar. También hicieron reservaciones para dos excursiones. A Conchita le gusta mirar los árboles y las flores. Fernanda es deportista y valiente; además, le encanta el agua.

**¿Comprendiste?**

Después de leer el texto responde las preguntas con oraciones completas.

1. ¿Dónde fueron a acampar Conchita y Fernanda?

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué fueron a ese lugar?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué les gusta hacer a Conchita y a Fernanda?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo hicieron su reservación?

\_\_\_\_\_

5. ¿Tenían mucho dinero Conchita y Fernanda? ¿Cómo sabes?

\_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

¿Qué piensas que es mejor, acampar o quedarse en un albergue juvenil? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Leer C

Level 3, pp. 54-55

UNIDAD 1  
Lección 1  
Leer C

**AVANZA!** Goal: Read about an outdoor experience.

El fin de semana pasado conocí a un chico mexicano. Se llama Félix. Él me habló de una excursión a la selva que hizo antes de viajar a Estados Unidos. Fue a acampar por cinco días con su familia en la península de Yucatán. Tuvieron que llegar al lugar para acampar en camioneta, porque llevaron todo el equipo necesario para acampar, la estufa de gas y las ollas para cocinar. Además, ¡no hay transporte público en la selva! Una serpiente cruzó el sendero frente a él, pero a Félix no le dio miedo. Fue muy valiente. Sus padres montaron una tienda de campaña, pero, para estar más cerca de la naturaleza, él prefirió dormir debajo de los árboles. Fue una aventura inolvidable.

## ¿Comprendiste?

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.

1. ¿Qué hizo Félix antes de ir a Estados Unidos?

\_\_\_\_\_

2. ¿Por cuánto tiempo estuvo Félix en la selva?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo llegó la familia de Félix al lugar para acampar?

\_\_\_\_\_

4. ¿Utilizaron el transporte público? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué equipo para cocinar llevó la familia de Félix?

\_\_\_\_\_

6. ¿Dónde durmió Félix? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

¿Qué tipo de actividades puedes hacer en la selva? ¿Cuál prefieres?  
¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Cultura A



**Goal:** Review cultural information about México.

① **México** Lee las siguientes oraciones sobre México y contesta **cierto** o **falso**.

- C F 1. El parque ecológico Cola de Caballo tiene una cascada.
- C F 2. La capital de México se llama Distrito Popular.
- C F 3. El muralista mexicano Gerardo Murillo cambió su nombre a «Dr. Atl».
- C F 4. En el Parque Ecológico de Chipinque se pueden montar tiendas de campaña.
- C F 5. Las ruinas de Chichén-Itzá conservan las maravillas de la civilización maya.

② **Datos sobre México** Completa las oraciones con las palabras entre paréntesis correctas.

- 1. El muralista Gerardo Murillo se inspiró en la (naturaleza / limpieza) de su país para pintar paisajes.
- 2. El mexicano Octavio Paz ganó en 1990 el premio Nobel de (física / literatura).
- 3. México está en (Norteamérica / Sudamérica).

③ **Las atracciones turísticas de México** En la tabla, escribe una lista de actividades que los turistas pueden hacer en un lugar o cerca de éste. Fíjate en la tabla. Luego, escribe cuál lugar prefieres visitar y por qué.

Lugar	Actividades para los turistas
Yucatán	visitar sitios arqueológicos

---



---



---

## Cultura B



**Goal:** Review cultural information about México.

- ① **Sitios para visitar en México** Escribe en qué lugares de México puedes hacer las siguientes cosas.

Visitar sitios arqueológicos	Practicar deportes acuáticos	Hacer actividades financieras

- ② **Datos sobre México** Responde a las siguientes preguntas sobre México.

1. ¿Qué península de México es un lugar rico en sitios arqueológicos?

\_\_\_\_\_

2. ¿En qué se inspiró el artista Gerardo Murillo (Dr. Atl)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Dónde está el parque Cola de Caballo?

\_\_\_\_\_

4. ¿De qué civilización son las ruinas de Chichén-Itzá?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Cuál es la capital de México?

\_\_\_\_\_

- ③ **Los parques ecológicos de México** En México hay varios parques ecológicos donde las personas pueden hacer excursiones y acampar. Escribe algunos consejos para un turista que quiere ir al Parque Ecológico Chipinque. ¿Qué debe hacer y ver? ¿Qué no debe hacer? ¿Cómo puede ayudar a conservar el parque?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Cultura C

Level 3, pp. 54-55

**AVANZAR** Goal: Review cultural information about México.

① ¿Qué hay en México? Completa las oraciones con las expresiones de la caja.

Cancún      Federal      Yucatán      San Lucas      Octavio Paz

1. La Península de \_\_\_\_\_ es una zona rica en sitios arqueológicos.
2. \_\_\_\_\_ es una playa muy famosa de México.
3. En el Cabo \_\_\_\_\_ se pueden practicar deportes acuáticos.
4. \_\_\_\_\_ fue un escritor mexicano que ganó el premio Nobel de literatura.
5. El Distrito \_\_\_\_\_ de México tiene 18 millones de habitantes.

② Datos sobre México Contesta estas preguntas sobre México en oraciones completas.

1. ¿Cuáles son las ruinas más famosas de México? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es la moneda oficial de México? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿En qué región de América se encuentra México? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

③ Postal desde México Estás de vacaciones en México. Escríbeles una tarjeta postal a tus amigos y cuéntales todas las cosas que haces. Menciona los sitios que visitas, los deportes que practicas y todo lo que has visto hasta hoy.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Go to [http://www.classzone.com/cz/books/avancemos\\_3/chapter\\_home.htm?cin=1](http://www.classzone.com/cz/books/avancemos_3/chapter_home.htm?cin=1)

or you can go to the link on the Spanish page so you don't have to type in the address.  
Choose Unidad 1. Complete the following activities. Remember you are UNIDAD 1 LECCION 1.

Animated Grammar

Go through both grammar presentations. The names of these presentations were \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

Flashcards: Complete the flashcards.

Approximately how many correct did you get the first time? All Most Some Not many None  
No time \_\_\_\_\_

Self Check Quizzes

Take the self check quiz. How many correct did you get out of ten? \_\_\_\_\_  
No time \_\_\_\_\_

Games

Play Word Factory. Continue until the game is over.  
I did this \_\_\_\_\_ No time \_\_\_\_\_

Downloadable Audio Files

These do not usually work so complete the following quia sites instead please. For the last site, complete two of the four activities please.

Name of file	What was the topic?	What was your score/did you complete this?
<a href="http://www.quia.com/hm/283228.html">http://www.quia.com/hm/283228.html</a>		
<a href="http://www.quia.com/rr/790228.html">http://www.quia.com/rr/790228.html</a>		
<a href="http://www.quia.com/jg/522315.html">http://www.quia.com/jg/522315.html</a> Complete 2 of 4 activities please.		

REFLECTION

Which topics did you know really well from the chapter?	Which topics did you sort of know?	Which topics do you think you need to study more?

Go to page 54 in the textbook. Complete the following activities.

ACTIVIDAD 2: Write the correct form of the verb according to the sentence.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 3: Please write the verb form again.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 4: Write six sentences in the past tense. Pay attention to what each person does in order to get the correct answer.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /28 puntos posibles